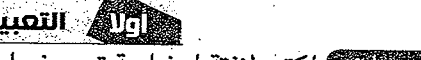


١ محافظة القاهرة

إدارة المرج التعليمية
مدارس رجال الإيمان الخاصة



أولا التعبير

س١ (إجبارى) اكتب لافتة إرشادية تدعو فيها أصحابك إلى التعاون.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ حب الوطن غريزة فطرية تستقر فى كيان كل إنسان.

س٣ النيل شريان الحياة لكل المصريين.

ثانيا القراءة

أجب عن السؤالين التاليين :

س٤ القراءة متحررة المحتوى :

«العِلْمُ الصَّحِيحُ أَسَاسُ العُلا وَالنَّعِيمِ وَالسَّعادَةِ، وطُلَّابُ العِلْمِ يَسْعَوْنَ وَيَجتهِدُونَ لِيحقِّقوا أَهْدَافَهُم، أَمَّا الخَامِلونَ فَلا يَهْتمونَ بِالعلمِ وَلَا يتأثَّرونَ بِـهِ، فَالعلمُ والعملُ مُرتبطان، نَحْنُ نَخْدِمُ بِلادَنا بِاجتهادِنا فِى دروسنا وَكأنَّنَا جُنودٌ فِى ساحَةِ القِتالِ».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

① مرادف «العلا» : (الفرح – الرفعة – النجاح).

② مفـرد «طلاب» : (طالب – طلب – مطلوب).

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصواب، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ :

① طلاب العلم يسعون ويجتهدون؛ ليحققوا أهدافهم. ( )

② الخاملون يهتمون بالعلم ويتأثرون به. ( )

(جـ) ما مفهوم العلم الصحيح كما تفهم من الفقرة السابقة ؟

س٥ من كتاب القراءة ذى الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

● من موضوع «الحرية» :

«فالحريةُ شَـمْسٌ يَجبُ أنْ تُشـرِقَ فى كُلِّ نفسٍ، فمَن عاشَ مَحْرومًا منها، عاشَ فى ظُلْمةٍ حالِكةٍ».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

① مرادف «حالكة» : (مضيئة – بيضاء – سوداء).

② جمع «نفس» : (أنفاس – نفائس – نفوس).

③ مضاد «الحرية» : (الرق – العبودية – كلاهما صواب).

(ب) ① بِمَ وصف الكاتبُ الحريةَ فى العبارة ؟

② لماذا تمنى الكاتب أن يكون سيدنا سليمان ؟

● من قصة «عقبة بن نافع» :

(أ) لماذا كان البربر يكرهون الحكم البيزنطى ؟

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصواب، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ :

① ارتد عدد كبير من أهل برقة بعد إسلامهم. ( )

② استشار عثمان (رضي الله عنه) كبار الصحابة فأيدوه فى مواصلة الفتوحات. ( )

ثالثا النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٦ من نص «من مكارم الأخلاق» :

عَنْ أَبِى هُرَيرَةَ (رضي الله عنه) أَنَّ رَسُـولَ اللهِ (ﷺ) قَالَ : «مَا نَقَصَ مَالٌ مِنْ صَدَقَةٍ، وَمَا زَادَ اللَّهُ عَبْدًا بِعَفْوٍ إِلَّا عِزًّا ...».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

① معنى «عفو» : (عفة – تسامح – فضل).

② مضاد «عزًّا» : (فقرًا – تواضعًا – ذلًّا).

(ب) ① ما الخصال الثلاث التى نتعلمها من هذا الحديث الشريف ؟

② اكتب الحديث الشريف إلى آخره.

(جـ) ① بيِّن الجمال فى : «وما زاد الله عبدًا بعفو إلَّا عزًّا».

② ما جزاء مَن يصفح عن المسىء كما تفهم من الحديث الشريف ؟



س٧ من نص «فضل العلم والعمل» :

وأَخُو العُلا يَسْعَى فيُدْرِكُ مَا ابْتَغَى ∴ وسِـــوَاهُ مِـنْ أَيَّـــامِـهِ يَتَظَلَّـمُ
والخَامِلُونَ إذَا غَـدَوْتَ تَلُومُـهُمْ ∴ حَسِـبُوكَ فِى أَسْمَاعِهِــمْ تَتَرَنَّـمُ
فِى النَّاسِ أَحْيَاءٌ كَأَمْـوَاتِ الوَغَى ∴ وَخْـــزُ الأَسِـنَّـةِ فِيهِـمْ لا يُؤْلِـمُ

(أ) هات ما يلى :
① مرادف : «وخز». ② مضاد : «الوغى».
(ب) ① بِمَ وصف الشاعرُ أهلَ العلم فى البيت الأول ؟
② مَن قائل النص ؟
(جـ) ① ما الجمال فى : «أحياء كأموات الوغى» ؟
② اشرح الأبيات السابقة بأسلوبك.

س٨ من نص «الحب عطاء» :

مــا أَجْمــلَ أَنْ نَحْـيا سُـعَـداءْ ∴ لا حِقْــدَ يَسـودُ ولا بغْضـاءْ
أَزْهـــارُ الحُــبِّ تُظَـلِّلُـنَا ∴ فــى دُنيــا تَغْمـرُها الأَنْـداءْ
نَتَقَـاسَـــمُ خُبْــــزَ محبَّـتِنا ∴ وَنَشُـدُّ عـلى أَيْـدى الضُّعَـفاءْ

(أ) هات ما يلى :
① مرادف : «تغمرها». ② مضاد : «سعداء».
(ب) ① كيف نحيا سعداء فى حياتنا ؟ ② مَن قائل النص ؟
(جـ) ① ما الجمال فى : «أزهار الحب تظللنا» ؟
② اشرح الأبيات السابقة بأسلوبك.

رابعا النحو

س٩ «القراءة فوائدها عديدة، فهى وسيلة تمنح الإنسان أكثر من حياة، فعندما يقرأ المرء يزداد علمه ومعرفته؛ لذلك يجب أن تسعى إلى القراءة مدركًا أهميتها لأنها صارت صفة الحياة».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :
① خبرًا لمبتدأ، وبيِّن نوعه.
② كلمة مبدوءة بهمزة قطع، وبيِّن السبب.
③ كلمة مبدوءة بألف وصل، وبيِّن السبب.
④ فعلًا صحيحًا، وآخر معتلًّا.

(جـ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :
① وقف التلميذ احترامًا للمعلم. الفعل «وقف» معتل : (مثال – أجوف – ناقص).
② الفلاح عمله عظيم. نوع الخبر : (مفرد – جملة – شبه جملة).

(د) ① «التلميذ سريع الفهم». حوِّل الخبر المفرد إلى خبر جملة، وغيِّر ما يلزم.
② «أنتم معلمات مخلصات». صوِّب الخطأ فى الجملة السابقة.

خامسا الخط

س١٠ اكتب ما يلى بخط الرقعة مرة، وبخط النسخ مرة أخرى :

لا تَحْسَبَنَّ العِلْمَ يَنفعُ وَحْدَهُ ∴ مَا لَمْ يُتَوَّجْ رَبُّهُ بِخَلَاقِ

سادسا الإملاء

س١١ اكتب ما يُملى عليك.



أولا التعبير

س١ إجبارى اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على القراءة والاطلاع.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ حب الوطن من الإيمان، نبنيه بسواعدنا، ونصنع مجده؛ ليحتل مكانة عالية.

س٣ الطموح صفة من الصفات الكريمة المقرونة بالعزيمة الصادقة والسعى الجاد.



ثانيًا القـــراءة

أجب عن السؤالين التاليين :

س٤ القراءة متحررة المحتوى :

«لِكُلِّ إنْسانٍ حُقوقٌ وعَليهِ واجِباتٌ، ولنْ يَأخُذَ الإنسانُ حُقُوقَهُ إلَّا إذا أدَّى مَا عليهِ مِن واجِباتٍ، أمَّا إذَا طالَبَ كُلُّ فَردٍ بِحقُوقِه دُونَ أن يؤدِىَ مَا عليهِ مِن واجباتٍ فإنَّهُ لَنْ يَجِدَ أحدًا يُساعِدُه فِى أخْذِ حُقوقِه، فَمَنْ أدَّى واجبَه بإخلاصٍ سَعَتْ إليه الحقوقُ بغيرِ عَناءٍ، والإنسانُ الذى يُراعِى مَصْلَحتَه الفرديَّةَ، ويُطالِبُ بحقوقِه قَبْلَ أن يؤدِىَ واجبَه إنسانٌ أنانىٌّ يُحِبُّ نَفْسَهُ، ويفَضِّلُ مَصْلَحتَه عَلَى مَصالِحِ غَيْرِه، وَلَنْ يَجِدَ مُدافِعًا عَنْ حُقُوقِه».

(أ) أكمل : ① مرادف «عناء» : .... ② مفرد «حقوق» : ....

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصواب، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ فيما يلى :

① على كل شخص أن يأخذ حقه ثم يؤدى واجبه. (   )

② الإنسان الذى يؤدى واجبه بإخلاص تسعى إليه حقوقه دون عناء. (   )

(جـ) ماذا يمكن أن يحدث فى المجتمع الذى تكثر فيه المطالبة بالحقوق دون أداء الواجبات ؟

س٥ من كتاب القراءة ذى الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

● من موضوع «صيانة المال العام» :

«وقَدْ حذَّر رسولُ اللَّهِ (ﷺ) مِنَ التَّفريطِ فِى المالِ العامِّ، فقالَ : إنَّ رِجالًا يَتَخَوَّضُونَ فِى مالِ اللَّهِ بِغَيرِ حَقٍّ لهم النَّارُ يومَ القيامةِ. وهَذا تَوْجيهٌ نَبَوىٌّ حَكِيمٌ، يُنذِرُ ويحذِّرُ الَّذِين يَتَصرَّفُونَ فِى الأموالِ العامَّةِ بالباطِلِ».

(أ) تخيَّر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

① مضاد «التفريط» : (الحفاظ – التضييق – البخل).

② مرادف «يُنذر» : (يُشقى – يُتعب – يُخوِّف).

(ب) أكمل :

① من أمثلة المال العام ....

② ضرب السلف الصالح أروع الأمثلة فى الحفاظ على المال العام بـ ....

(جـ) ماذا يمكن أن يحدث لو حافظنا جميعًا على الممتلكات العامة ؟

● من قصة «عقبة بن نافع» :

(أ) فكَّر عمرو بن العاص بعد فتح مصر فى تأمين :

(الشام – مكة – حدود مصر الغربية). اختر.

(ب) أكمل : كان فتح برقة أول خطوة فى فتح ....

(جـ) وضِّح ثلاثًا من مساوئ الحكم البيزنطى.

ثالثًا النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٦ من نص «من مكارم الأخلاق» :

عَنْ أَبِى هُرَيرَةَ (رَضِيَ اللهُ عَنْهُ) أَنَّ رَسُولَ اللهِ (ﷺ) قَالَ : «مَا نَقَصَ مَالٌ مِنْ صَدَقَةٍ، وَمَا زَادَ اللهُ عَبْدًا بِعَفْوٍ إِلَّا عِزًّا، وَمَا تَوَاضَعَ أَحَدٌ للهِ إِلَّا رَفَعَهُ».

(أ) تخيَّر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

① مرادف «نقص» : (هزل – قل – فنى).

② مضاد «عزًّا» : (جهلًا – تراجعًا – ذلًّا).

(ب) وضِّح بأسلوبك كيف تُزيد الصدقة المال.

(جـ) ① متى يكون العفو سببًا فى العز ؟ ② استنتج القيم التى يرسخها الحديث الشريف.

س٧ من نص «عشقناك يا مصر» :

حَـمـلْنَـاكِ يـا مِصْـرُ بين الحَنـايا ∴ وبَيْنَ الضُّلُـوعِ وفَـوقَ الجَبِـين

عَشِـقْـنـاكِ صَـدْرًا رَءَانـا بـدفءٍ ∴ وإنْ طَـالَ فِـينـا زمـانُ الحَنِـين

(أ) تخيَّر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

① مرادف «عشقناك» : (قربناك – أحببناك – حملناك).

② مفرد «الحنايا» : (الحنية – الحنان – الحنين).

(ب) ① وضِّح مظهرًا من مظاهر حب المصريين لبلدهم.

② اشرح البيتين السابقين بأسلوبك.

(جـ) ① ما الجمال فى قول الشاعر : «عشقناك صدرًا» ؟

② عبِّر بأسلوبك عن أمنياتك لوطنك.



س٨ من نص «فضل العلم والعمل» :

وأخُو العُلا يَسْعَى فَيُدْرِك مَا ابْتَغَى ∴ وسِــوَاهُ مِــنْ أيَّامِــهِ يَتَظَلَّــمُ
والخَامِلُونَ إذَا غَـدَوْتَ تَلُومُهُـمْ ∴ حَسِبُـوكَ فِي أَسْمَاعِهِـم تَتَرَنَّمُ
فِي النَّاسِ أَحْيَاءٌ كَأَمْوَاتِ الـوَغَى ∴ وَخْــزُ الأَسِنَّـةِ فِيهِـم لا يُؤْلِـمُ

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

١ مرادف «الوغى» : (الحادثة – الحرب – الزلزال).

٢ مفرد «الأسنة» : (السنان – اللسان – السُّنة).

(ب) ١ يقارن الشاعر بين نوعين من الناس، وضِّح ذلك.

٢ عبِّر بأسلوبك عن العلاقة بين العلم والتقدم من خلال فهمك النص.

(جـ) ١ ما الجمال فى قوله : «فى الناس أحياء كأموات الوغى» ؟

٢ ماذا يمكن أن يحدث إذا قضينا على الجهل فى بلادنا ؟

رابعًا النحــو

س٩ «الســعادة الحقيقية أساســها عمل جاد، وعطاء بلا حدود، فاحرص على حب الخير للجميع، واعلم أنه كى تسـعد فى حياتك يجب أن تقوم بواجبك على أكمل وجه، فكن دائمًا حريصًا على طلب العلم، فالعلم مفتاح النجاح، وهو سبيلنا للتقدم والرقى».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :

١ خبرًا، وبيِّن نوعه.

٢ فعلًا مبدوءًا بهمزة وصل، وحرفًا مبدوءًا بهمزة قطع.

٣ فعلًا معتلًّا، وبيِّن نوعه.

٤ فعلًا صحيحًا، وبيِّن نوعه.

(جـ) أجب بما هو مطلوب أمام كل عبارة فيما يلى :

١ «الرياضة عظيمة الفائدة». حوِّل الخبر إلى جملة اسمية.

٢ «أنت طالب تجتهد فى دروسك». خاطب بالجملة المثنى المؤنث، وغيِّر ما يلزم.

(د) ١ «نحترم المعلم». قدِّر الضمير المستتر فى الجملة.

٢ «أنتما تذاكران بجد». اجعل المخاطب للجمع المذكر، وغيِّر ما يلزم.

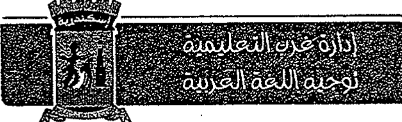
خامسًا الخــط

س١٠ اكتب ما يلى بخط الرقعة مرة، وبخط النسخ مرة أخرى :

إذَا كُـنْـتَ فِـى نِـعْـمَـةٍ فَـارْعَـهَـا ∴ فَـإِنَّ الـذُّنُـوبَ تُـزِيـلُ الـنِّـعَـمْ

سادسًا الإمــلاء

س١١ اكتب ما يُملى عليك.





٣ محافظة الإسكندرية



س١ إجبارى اكتب لافتة تحذر فيها زملاءك من سلوكيات العنف والتنمُّر.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ ممارسة الأنشطة المدرسية تُثرى مواهب الطلاب، وتزيد قدراتهم، وتُنمى شخصياتهم.

س٣ الصدق والأمانة فى القول والعمل سلوكان يضمنان للإنسان الثقة والتقدير، وللمجتمع التقدم والازدهار.

ثانيًا القــراءة

أجب عن السؤالين التاليين :

س٤ القراءة متحررة المحتوى :

«هل تعرفُ أنَّ أجدادَك العربَ سـبقُوا الغربَ ؟ كان ذلك منذُ قرونٍ، وكانت أوربا تتعلَّـمُ علـى يدِ العربِ، وتأخذُ عنهم الحسـابَ والهندسـةَ والفلكَ والطـبَّ وغيرَها من العلـومِ، وقـد ارتقى الطبُّ العربـيُّ، وظهرَ بينَ العربِ أطباءُ كثيـرون عرفَهم التاريخُ، ومنهم طبيبان بارعان : ابن سـينا والـرَّازى، وتقدمت الخدماتُ الطبيةُ فعرفَ العربُ المستشفياتِ المتنقلةَ، التى تذهبُ من مكانٍ إلى مكانٍ تحملُ العلاجَ، وتستقبلُ المرضى من النسـاءِ والرجـالِ والفقراءِ والأغنياءِ، وقـد ألَّفَ الأطباءُ العربُ كتبًا طبيةً كثيرةً انتشرتْ فى أوربا، واعتمدتْ عليها مدةً طويلةً من الزمانِ».



(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :
① مفرد «قرون» : (قرين – قرن – قارن).
② مضاد «المتنقلة» : (الضخمة – العالية – الثابتة).

(ب) أكمل ما يلى :
① من العلوم التى أخذتها أوربا عن العرب .... ، و ....
② عرف التاريخ طبيبين عربيين بارعين هما .... ، و ....

(جـ) تميزت الخدمات الطبية عند العرب بالمساواة بين أفراد المجتمع.
وضِّح ذلك من خلال الفقرة السابقة.

س٥ من كتاب القراءة ذى الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :
● من موضوع «غرائب المخلوقات» :

«... فإنَّها تَقْطعُ آلافَ الأميالِ فى المحيطِ قاصدةً الأعماقَ السَّحيقةَ جنُوبى (برمودا) وهُناكَ تَبيضُ وتموتُ، أمَّا صِغارُها التى لا تملكُ وسيلةً لِتَعْرِفَ أىَّ شىءٍ؛ فإنَّها تَعودُ أدراجَها، وتَجِدُ طريقَها إلى الشَّاطِئِ الذى جاءَتْ منه أُمَّهاتُها».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :
① مفرد «الأعماق» : (العميق – الأعمق – العمق).
② معنى «تعود أدراجها» : (تخاف – ترجع – تبقى).

(ب) ما اللغز المحيِّر فى سلوك الثعابين المائية كما فهمت من الفقرة السابقة ؟

(جـ) ① أكمل : يُحس الحصان باختلاف درجة الحرارة فى الطريق بعينين تتأثران بـ ....
② وضِّح معنى كلمة «تقطع» فى الجملتين التاليتين :
● تقطع المخلوقات المهاجرة آلاف الأميال. ● تقطع الفتاة الفاكهة بالسكين.

● من قصة «عقبة بن نافع» :
(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :
① أول عمل قيادى تولاه عقبة هو فتح : (فزان – ودان – إفريقية).
② كانت السنوات التى قضاها عقبة فى برقة بعد عودة عمرو بن العاص إلى مصر سنوات : (حرب وقتال وتطاحن – تعليم وتثقيف وخبرة – شهرة وسياحة وسفر).

(ب) قال تعالى : «إنَّ مع العسر يسرًا». طبِّق معنى هذه الآية على موقف جيش المسلمين من فتح مدينة طرابس.

ثالثًا النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٦ من نص «العمل حياة» :

قال تعالى : ﴿وَلِسُلَيۡمَٰنَ ٱلرِّيحَ غُدُوُّهَا شَهۡرٞ وَرَوَاحُهَا شَهۡرٞۖ وَأَسَلۡنَا لَهُۥ عَيۡنَ ٱلۡقِطۡرِۖ وَمِنَ ٱلۡجِنِّ مَن يَعۡمَلُ بَيۡنَ يَدَيۡهِ بِإِذۡنِ رَبِّهِۦۖ وَمَن يَزِغۡ مِنۡهُمۡ عَنۡ أَمۡرِنَا نُذِقۡهُ مِنۡ عَذَابِ ٱلسَّعِيرِ ١٢﴾.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :
① جمع «أمر» : (أمارات – أمراء – أوامر).
② علاقة «نذقه من عذاب السعير» بما قبلها : (تعليل – نتيجة – تفصيل).

(ب) ما المعجزات التى خص الله – تعالى – بها سليمان (عليه السلام) ؟
(جـ) استخرج من الآية الكريمة تضادًا ، وبيِّن أثره فى المعنى.
(د) أمر الله – تعالى – داود (عليه السلام) أن يتقن عمله. اكتب الآية التى تدل على ذلك.

س٧ من نص «عشقناك يا مصر» :

سَيبقَى نشيدُكِ رغْمَ الجِراحِ ∴ يُضِيءُ الطَّريقَ علَى الحائرِين
سَيبقَى عَبيرُكِ بيتَ الغريبِ ∴ وسَيْفَ الضَّعيفِ وحُلمَ الحزِين

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :
① مرادف «الحائرين» : (الظالمين – النائمين – المضطربين).
② جمع «الغريب» : (الأغربة – الغرباء – الغربان).

(ب) اشرح البيتين بأسلوبك.
(جـ) ما الجمال فى قول الشاعر : «سيبقى عبيرك بيت الغريب» ؟
(د) أكمل : تكرار لفظ «سيبقى» فى البيتين يؤكد أن مصر ....

س٨ من نص «سليمان والحمامة» :

وأَتَتْ لِثالِثِها ولَمْ ∴ تَسْتَحْيِ أن فَضَّتْ خِتامَهْ
فَرأَتْهُ يَأمُرُ أن تكو ∴ نَ لَها علَى الطَّيرِ الزَّعامَهْ



(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

① مرادف «تستحى» : (تجرؤ – تخجل – تحزن).

② مضاد «فضت» : (كسرت – فكت – أغلقت).

(ب) اشرح البيتين بأسلوبك.

(جـ) ما الجمال فى قول الشاعر : «أن تكون لها على الطير الزعامة» ؟

(د) أكمل : فتح الحمامة للرسائل الثلاث يدل على ....

رابعا النحو

س «نهر النيل من الأنهار المباركة التى قامت على ضفافها الحضارة، وهو شريان يمد المصريين بأسباب الحياة، فحافظ – أيها المصرى – عليه ليجرى خاليًا من التلوث».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة ما يلى :

① خبرًا مفردًا، وآخر شبه جملة. ② ضميرًا منفصلًا، وبيِّن ما يدل عليه.

③ فعلًا مضعفًا، وآخر أجوف. ④ ضميرًا مستترًا، وقدِّره.

(جـ) أكمل بما هو مطلوب أمام كل عبارة فيما يلى :

① « .... الله عباده بالمحافظة على النعم». فعل مهموز.

② «للنيل فرعان .... يصبان فى البحر المتوسط». اسم من الأسماء المبدوءة بألف وصل.

③ «المصريون صنع .... حضارة عظيمة». ضمير رفع متصل.

(د) أعرب ما تحته خط فى الجملتين :

① الوطن أبناؤه يتقدمون. ② الوطن يتقدم أبناؤه.



س اكتب ما يلى بخط الرقعة مرة، وبخط النسخ مرة أخرى :

«فضلُ اللهِ على الإنسانِ عظيمٌ فى جميعِ مراحلِ حياتِه».



س اكتب ما يُملى عليك.

٤ محافظة القليوبية

مديرية التربية والتعليم
إدارة الخصوص التعليمية



س إجبارى اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على نظافة المدرسة.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س بالعلم النافع والعمل الجاد تشق الأمم طريقها نحو التقدم والرقى.

س للصداقة أثر عظيم فى حياة الإنسان، ويجب علينا حسن اختيار الصديق.

ثانيا القراءة

أجب عن السؤالين التاليين :

س القراءة متحررة المحتوى :

«إنَّ القراءةَ مِفْتاحُ تَقدُّمِ الأمَمِ ولا يُقبلُ عَليها إلَّا كُلُّ حَريصٍ على مُسْتقبلِه مُتطلِّعٌ إلـى الثَّقافَـةِ والرِّفْعَةِ والرُّقـى، فَاحْرِصْ عَلى قراءةِ كُلِّ نافعٍ مِـنَ الكُتُبِ تَحْصُلْ عَلى ثقافَةٍ عَظيمَةٍ تحققُ لَكَ قُوَّةَ العَقْلِ وصَوابَ الرأى، فَمَا أعْظَمَ الإنسانَ حِينَ يقرأُ كثيرًا! فيَرْقَى عَقْلُهُ ويخدِمُ وَطَنَهُ ويَبْنِى مُستقبلَه».

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين لما يلى :

① معنى «صواب الرأى» : (كثرته – صحته – بدايته).

② مفرد «الأمم» : (الأمة – الأم – الأمية).

③ العنوان المناسب للفقرة السابقة هو : (أهمية القراءة – أنواع القراءة – أماكن القراءة).

(ب) ما فوائد القراءة كما فهمت من الفقرة ؟

(جـ) ماذا يحدث إذا أهملنا القراءة ؟

س من كتاب القراءة ذى الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

- من موضوع «غرائب المخلوقات» :

«أنْـتَ تُحِـبُّ وَطَنَـكَ، كما أنَّ الطُّيورَ تُحِـبُّ أوْطانَها، ولَها غريزةُ العَـوْدةِ إلى الوَطَنِ، فَعصفورُ الهَزَّازِ يُهاجِرُ جنوبًا فى الخريفِ، ولكنَّه يَعودُ إلى عُشِّهِ القديمِ فى الربيعِ التَّالِى».

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين لما يلي :

① معنى «غريزة» : (قوة – طبيعة – حاسة).

② مقابل «العودة» : (الرحيل – الجرى – المشى).

(ب) ما الدليل على حب الطيور لأوطانها ؟

(جـ) ما فائدة التأمل والتفكر فى مخلوقات الله ؟

(د) علل : يرى الحصان طريقه رغم شدة الظلام.

● من قصة «عقبة بن نافع» :

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصواب، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ :

① اختار عمرو بن العاص عقبة لفتح الشام ومصر. ( )

② كان فتح برقة صعبًا بسبب أسوارها العالية وحصونها المنيعة. ( )

(ب) لماذا فرح عمرو بن العاص بانتصار عقبة فى فزان ؟

ثالثًا النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٦ من نص «العمل حياة» :

قال تعالى : ﴿ وَلَقَدْ ءَاتَيْنَا دَاوُۥدَ مِنَّا فَضْلًا يَٰجِبَالُ أَوِّبِى مَعَهُۥ وَٱلطَّيْرَ وَأَلَنَّا لَهُ
ٱلْحَدِيدَ ⑩ أَنِ ٱعْمَلْ سَٰبِغَٰتٍ وَقَدِّرْ فِى ٱلسَّرْدِ وَٱعْمَلُوا صَٰلِحًا إِنِّى بِمَا تَعْمَلُونَ
بَصِيرٌ ⑪ ﴾

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين لما يلي :

① مضاد «آتينا» : (أعطينا – أخذنا – أهملنا).

② المقصود بـ «سابغات» : (دروع كاملة – أوانٍ واسعة – قصور فخمة).

(ب) أمر الله تعالى داود بأمرين. اذكرهما.

(جـ) كيف نشكر الله على نعمه ؟

(د) وضِّح الجمال فى قوله : «وألنا له الحديد».

س٧ من نص «عشقناك يا مصر» :

حَـمَلْنَـاكِ يا مِصْـرُ بين الحَنـايا ∴ وبَيْنَ الضُّلُـوعِ وفَـوقَ الجَبِـين
عَشِـقْنَاكِ صَدْرًا رَعَانَـا بِـدِفْءٍ ∴ وإنْ طَـالَ فينـا زمَـانُ الحَنِين

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين لما يلي :

① معنى «الحنايا» : (الأهداف – الأعماق – الأفكار).

② المقصود بقوله «بين الضلوع» : فى (العقول – القلوب – المشاعر).

(ب) ما مظاهر حب المصريين لوطنهم كما تفهم من البيتين ؟

(جـ) وضِّح الجمال فى : «عشقناك صدرًا».

(د) اكتب البيت الدال على أنَّ صوت مصر الجميل يهدى الحائرين.

س٨ من نص «سليمان والحمامة» :

والكُـتْـبُ تَـحْـتَ جَـناحِـها ∴ كُـتِـبَـتْ لهَـا فِيهـا الكَرامَـةْ
فَـأرادتِ الحَـمْـقـاءُ تَـعْـ ∴ ـرِفُ مِـنْ رَسـائِـلِـهِ مَـرَامَـهْ

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين لما يلي :

① معنى «الحمقاء» : قليلة (الوزن – العقل – الحيلة).

② مقابل «الكرامة» : (المكانة – الدراسة – الحقارة).

(ب) لماذا فتحت الحمامة رسائل سليمان ؟

(جـ) وضِّح الجمال فى : «فأرادت الحمقاء».

(د) بِمَ تصف الحمامة عندما فتحت رسائل سليمان ؟

رابعًا النحو

س٩ «وطنى الغالى، أنت نسمة من روحى، وحبك يجرى فى أعماقى، ولقد أكلنا من خيراتك وشربنا من مائك؛ لذلك يجب علينا أن نضحى من أجلك وأن نعمل على رفعتك وتقدمك».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :

① خبرًا، وحدِّد نوعه. ② فعلًا معتلًّا، واذكر نوعه.

③ كلمة بها همزة قطع، وأخرى بها ألف وصل. ④ ضميرًا مستترًا، وقدِّره.

⑤ ضميرًا متصلًا فى محل رفع. ⑥ فعلًا مهموزًا.

(جـ) «مصر مستقبلها مشرق». اجعل الخبر جملة فعلية.

(د) يجب علينا أن نخدم وطننا. الفعل «يجب» نوعه : (مثال – أجوف – مضعف). اختر.



خامسًا الخط

س١ اكتب ما يلى بخط الرقعة مرة، وبخط النسخ مرة أخرى :

مِصْرُ الَّتِى فِى خَاطِرِى وَفِى فَمِى ∴ أُحِبُّهَا مِنْ كُلِّ رُوحِى وَدَمِى

سادسًا الإملاء

س١ اكتب ما يُملى عليك.

٥ محافظة الشرقية



أولًا التعبير

س١ إجبارى اكتب لافتة تحذر فيها زملاءك من الغش.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ النظافة سلوك حضارى، ومطلب دينى، وهى مسئوليتنا جميعًا.

س٣ الرياضة البدنية قوة للجسم، ومتعة للروح، وراحة للنفس.

ثانيًا القراءة

أجب عن السؤالين التاليين :

س١ القراءة متحررة المحتوى :

«إيمانُ المَرءِ الصادِقِ يُحقِّقُ لَهُ السَّعادةَ، ومَن يعملْ الصَّالحاتِ ويُطِع وَالدِيْه يمنحْهُ اللهُ سَعَادةً تملأُ قلبَه. والمؤمنُ سُلوكُه قَويمٌ حَريصٌ على فِعْلِ الخَيْرِ فى كُلِّ وَقْتٍ حتَّى يَرضَى عنْه ربُّه، ويعيشَ وَهُوَ مُطمئنٌ فى دُنياه».

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصواب، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ :

① مَن يعمل الصالحات يمنحه الله سعادة تملأ قلبه. ( )

② طاعة الوالدين لا تحقق السعادة. ( )

(ب) هات : ① معنى : «يمنح». ② مضاد : «السعادة».

(جـ) ما صفات المؤمن كما فهمت من العبارة ؟ وما أثر هذه الصفات عليه ؟

س٢ من كتاب القراءة ذى الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

● من موضوع «سبيل النجاح» :

«إنَّ الأملَ عندَ الإنسانِ متجددٌ ما بَقِى علَى قيدِ الحياةِ، يَبدأُ صغيرًا، ويَنمو ويكبرُ، حتَّى إذا تحقَّقَ رغِبَ فى أملٍ أكبرَ بعزيمةٍ أشدَّ».

(أ) هات : ① مضاد : «الأمل». ② معنى : «عزيمة». ③ جمع : «الحياة».

(ب) بِمَ يتصف الأمل عند الإنسان ؟

(جـ) ما أهمية الطموح فى حياة الطالب ؟

● من قصة «عقبة بن نافع» :

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

① كان مولد عقبة بن نافع فى : (مصر – مكة – المدينة).

② نما عقبة وحب .... يجرى فى عروقه : (الجهاد – التجارة – الثأر).

(ب) اكتب اسم الشخصية التى تتحدث عنها كل عبارة فيما يلى :

① فكَّر فى تأمين حدود مصر من ناحية الغرب. (..............)

② عيَّن عبدالله بن سعد واليًا على مصر بعد عزل عمرو بن العاص. (..............)

(جـ) كيف كان المسلمون يعاملون أهل البلاد التى يفتحونها ؟

ثالثًا النصوص

أجب عن سؤالين منهما الأول :

س١ من نص «من مكارم الأخلاق» :

عن أبى هريرة (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ) أن رسولَ اللهِ (ﷺ) قالَ : «مَا نَقصَ مَالٌ مِنْ صَدَقَةٍ، وَمَا زَادَ اللهُ عَبْدًا بِعفْوٍ إلَّا عِزًّا، وَمَا تَوَاضَعَ أحَدٌ للهِ إلَّا رَفَعَهُ».

(أ) هات : ① معنى : «عفو». ② مضاد : «تواضع». ③ جمع : «صدقة».

(ب) ① ما الخصال الحميدة التى يدعونا إليها الرسول (ﷺ) فى هذا الحديث ؟

② كيف تزيد الصدقة المال ؟

(جـ) ما العلاقة بين : «تواضع – رفعه» ؟ وما أثرها فى المعنى ؟

(د) من نص «العمل حياة» : أنعم الله على سيدنا داود بالنبوة والكتاب والمداومة على التسبيح، وألان له الحديد ليصنع دروعًا ويعمل صالحًا. اكتب الآيتين الدالتين على ذلك.

س٧ من نص «عشقناك يا مصر» :

سَيَبْقَى نَشِيدُكِ رَغْمَ الجِرَاحِ ∴ يُضِيءُ الطَّرِيقَ عَلَى الحَائِرِين
سَيَبْقَى عَبِيرُكِ بَيْتَ الغَرِيبِ ∴ وَسَيْفَ الضَّعِيفِ وحُلْمَ الحَزِين

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

① جمع «الضعيف» : (الضعاف – الضعفاء – كلاهما صواب).

② معنى «يبقى» : (يدوم – يفنى – يتحقق).

(ب) ماذا تمثل مصر للغريب والضعيف والحزين ؟

(جـ) ما علاقة حب الوطن بالإيمان ؟

(د) وضح مظهر الجمال فى : «نشيدك ... يضىء الطريق على الحائرين».

س٨ من نص «الحب عطاء» :

نَتَقَاسَمُ خُبْزَ محبَّتِنا ∴ وَنَشُدُّ عَلَى أَيْدِى الضُّعَفَاء
لِلطَّيْرِ نُعَمِّرُ أَعْشَاشًا ∴ وَنَرُدُّ عَنِ الكَوْنِ الظَّلْمَاء

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

① جمع «الكون» : (الأكوان – الكنائن – الكائنات).

② معنى «نشد» : (نساعد – نقوى – كلاهما صواب).

(ب) إلامَ يدعونا الشاعر فى البيتين السابقين ؟ (جـ) ما واجبك نحو الضعفاء ؟

(د) وضح مظهر الجمال فى قوله : «نتقاسم خبز محبتنا».

رابعًا النحو

س٩ «طلابنا الأعزاء، مدرستنا التى نتعلم فيها مدرسة رائعة، رحم الله مؤسسها، وبارك الله فى القائمين عليها، إدارتها حكيمة، وبها معلمون مخلصون أصحاب خبرات متميزة، فحافظوا عليها، واسعوا إلى رقيها».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة :

① كلمة بها ألف وصل.

② كلمة بها همزة قطع.

③ خبرًا، وبيِّن نوعه.

④ ضميرًا متصلًا فى محل رفع.

⑤ فعلًا صحيحًا، وبيِّن نوعه.

⑥ فعلًا معتلًا، وبيِّن نوعه.

(جـ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

① ليت المظلومين يستردون حقوقهم. «يستردون» فعل : (معتل – مضعف – سالم).

② المعلمون يخلصون فى أعمالهم. فاعل «يخلصون» : (مستتر – واو الجماعة – النون).

③ .... طلاب مجتهدون : (هم – هن – هما).

④ يقيني بالله يقيني. نوع الخبر : (جملة – شبه جملة – مفرد).

(د) أجب بالمطلوب أمام كل عبارة فيما يلى :

① «ما إسمك ؟». صوِّب الخطأ فى الجملة السابقة.

② «المدرسة فضلها عظيم». اجعل الخبر مفردًا، وغيِّر ما يلزم.

③ «نحن مخلصون لوطننا مصر». أدخل على الجملة حرفًا ناسخًا، وغيِّر ما يلزم.

④ «نذاكر دروسنا بجد». قدِّر الضمير المستتر للفعل «نذاكر».

خامسًا الخط

س١٠ اكتب ما يلى بخط الرقعة مرة، وبخط النسخ مرة أخرى :

تَعَلَّمْ فَلَيْسَ الْمَرْءُ يُولَدُ عَالِمًا ∴ وَلَيْسَ أَخُو عِلْمٍ كَمَنْ هُوَ جَاهِلُ

سادسًا الإملاء

س١١ اكتب ما يُملى عليك.





محافظة المنوفية



إدارة الشئون التعليمية
توجيه اللغة العربية

أولًا التعبير

س١ (إجبارى) اكتب لوحة إرشادية تحث فيها الطلاب على طلب العلم.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ تهتم الأمم بالرياضة البدنية اهتمامًا كبيرًا؛ لما لها من فوائد للجسم والعقل.

س٣ الوالدان هما سر وجودك فى هذه الحياة، ولهما أفضال كثيرة عليك وحقوق يجب أن تؤديها.



ثانيًا القراءة

أجب عن السؤالين التاليين :

س٤ القراءة متحررة المحتوى :

«تتوالى الأجيالُ وتتعاقبُ صفحاتُ الأيامِ ويَبْقَى المُعلمُ هُوَ الرائدُ والمنارُ، وهُوَ أستاذُ مَنْ أصْبَحَ زَعِيمًا أو قائدًا، ومَنْ أصْبَحَ مُخترعًا عَظِيمًا، ومَنْ تَفجَّرَت حياتُه عَن عبقريةٍ فذّةٍ، وهُوَ أستاذُ كُلِّ مَنْ يُقدِّمُونَ الخيرَ والمحبةَ للأرضِ وللإنسانِ، وهُوَ أستاذُهم جيلًا بَعْدَ جيلٍ واقفًا عَلى منصَّتِه هاديًا فى مَوقِعِه يقودُ مَواكبَ النُّورِ، وهُوَ يتعَبُ أشدَّ التعبِ ويُقَاسِى الآلامَ فى عملِه ولكنَّ العلمَ لنْ يسقُطَ مِنْ يَدِه أبدًا؛ لأنَّهُ صاحِبُ رسالةٍ، إنَّهُ أستاذُ كُلِّ الأجيالِ، فكُلُّ التقديرِ والاحترامِ للمعلِّمِ الفاضلِ».

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :

① المعلم أستاذ كل مَن يقدم الخير للإنسانية. ( )

② يقاسى المعلم الآلام فى عمله، ولكن لا يتساهل فيها. ( )

(ب) اختر : ① مرادف «يقاسى» : (يقيس – يقدر – يعانى).

② مضاد «مخترعًا» : (متاخرًا – مقلدًا – مبتكرًا).

(جـ) بِمَ وصفت الفقرة المعلم ؟ ولماذا ؟

(د) ما الرسالة التى يقوم بها المعلم ؟

س٥ من كتاب القراءة ذى الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

● من موضوع «سبيل النجاح» :

«إنَّ الأملَ عندَ الإنسانِ متجددٌ ما بَقِى علَى قيدِ الحياةِ، يَبدأُ صغيرًا، ويَنمو ويكبرُ، حتَّى إذا تحقَّقَ رغِبَ فى أملٍ أكبرَ بعزيمةٍ أشدَّ».

(أ) هات : ① جمع : «الحياة». ② مرادف : «بقى».

(ب) ما الفرق بين الطموح والطمع ؟

(جـ) كيف يظهر طموح كلٍّ من الطالب والموظف ؟

● من قصة «عقبة بن نافع» :

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :

① تغيرت الأحوال فى الدولة الإسلامية بعد تولِّى عثمان بن عفان الخلافة. ( )

② أرسل عمرو بن العاص عبدالله بن سعد لفتح ودان. ( )

(ب) لماذا سُمِّى جيش العبادلة بهذا الاسم ؟

(جـ) كم سنة قضاها عقبة فى برقة ؟ وماذا فعل فيها ؟

ثالثًا النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٦ من نص «العمل حياة» :

قال تعالى : ﴿ وَلِسُلَيْمَٰنَ ٱلرِّيحَ غُدُوُّهَا شَهْرٌ وَرَوَاحُهَا شَهْرٌ ۖ وَأَسَلْنَا لَهُۥ عَيْنَ ٱلْقِطْرِ ۖ وَمِنَ ٱلْجِنِّ مَن يَعْمَلُ بَيْنَ يَدَيْهِ بِإِذْنِ رَبِّهِۦ ۖ وَمَن يَزِغْ مِنْهُمْ عَنْ أَمْرِنَا نُذِقْهُ مِنْ عَذَابِ ٱلسَّعِيرِ ﴿١٢﴾ ﴾.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

① معنى «أسلنا» : (جمدنا – أذبنا – حللنا).

② «عين القطر» يُقصد بها : (الذهب – الفضة – النحاس).

③ علاقة «نذقه من عذاب السعير» بما قبلها : (تعليل – توضيح – نتيجة).

(ب) بِمَ أنعم الله على سيدنا سليمان ؟ وماذا يصنع الجن لسليمان ؟

(جـ) ما الجمال فى قوله : «أسلنا له عين القطر» ؟

(د) اذكر مما تحفظ ما يدل على أن الله أنعم على داود بنعم كثيرة وأمره أن يعمل صالحًا.

س٧ من نص «فضل العلم والعمل» :

والخَامِلُونَ إذَا غَـدَوْتَ تَلُومُـهُـمْ ∴ حَسبُـوكَ فِى أَسْمَاعِهِـم تَتَرَنَّـمُ
فِى النَّاسِ أَحْيَـاءٌ كَأَمْـوَاتِ الْـوَغَى ∴ وَخْـزُ الأَسِـنَّـةِ فِيهِـم لا يُؤْلِـمُ

(أ) هات : ① مفرد : «الخاملون».
② معنى : «الوغى».
③ مضاد : «تترنم».

(ب) مَن قائل النص ؟

(جـ) ما موقف الخاملين عندما يسمعون اللوم والتأنيب ؟

(د) ما الجمال فى قول الشاعر : «فى الناس أحياء كأموات الوغى» ؟

(هـ) يتحدَّث الشاعر عن نوعين من الناس. وضِّحهما.

س٨ من نص «الحب عطاء» :

مَـا أَجْمَـلَ أَنْ نَحْـيَا سُـعَـدَاءْ ∴ لا حِقْـدَ يَسُـودُ ولا بغْضَـاءْ
أَزْهَـارُ الـحُـبِّ تُظَـلِّلُـنَا ∴ فِـى دُنيـا تَغْـمُـرُهَا الأَنْـدَاءْ

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :
① «ما أجمل أن نحيا سعداء» أسلوب : (استفهام – نفى – تعجب).
② مفرد «الأنداء» : (النداء – الندى – النادى).
③ مضاد «يسود» : (يمضى – يتكاسل – ينحسر).

(ب) كيف يعيش الناس فى سعادة كما فهمت من النص ؟

(جـ) ما الجمال فى : «أزهار الحب تظللنا» ؟

(د) استخدام الأفعال المضارعة فى البيتين يفيد .... ، و .... ، و ....

(هـ) هات من النص ما يدل على أن الحب عطاء وسند وإخاء.

رابعًا النحـــو

س٩ «مصر العزيزة تحتاج إلى ابن مخلص يقوم بواجبه كى يرتفع بها ويعمل على زيادة الإنتاج فيها، فيـا أبناء مصر عليكم بالعلم والعمل فهما اللذان يرفعان شـأن الأمم فى هذه الحياة».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :
① خبرًا لمبتدأ، وبيِّن نوعه. ② فعلًا معتلًّا، وبيِّن نوعه.
③ فعلًا صحيحًا، وبيِّن نوعه. ④ ضميرًا منفصلًا.
⑤ اسم إشارة.

(جـ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :
① خلقنا الله. «نا» ضمير فى محل : (رفع – جر – نصب).
② «قال». فعل معتل نوعه : (ناقص – مثال – أجوف).
③ «الأم ترعى أبناءها». نوع الخبر : (جملة اسمية – مفرد – جملة فعلية).

(د) «.......... طلاب مجتهدون». أكمل بضمير مناسب.

(هـ) «محمد رحيم القلب». حوِّل الخبر المفرد إلى جملة اسمية.

(و) «هد العامل البناء». (هد) فعل نوعه .... (أكمل).

(ز) • عليك أن تجد فى المذاكرة. • عليك أن تجد الطريقة المثلى فى المذاكرة.
ورد الفعل «تجد» فى المثالين. فأيُّهما صحيح، وأيُّهما معتل ؟ مع بيان السبب.

خامسًا الخـــط

س١٠ اكتب ما يلى بخط الرقعة مرة، وبخط النسخ مرة أخرى :

«إِذَا أَرَدْتَ دُخُولَ الجَنَّةِ فَعَلَيْكَ بِبِرِّ الوَالِدَيْنِ»



س١١ اكتب ما يُملى عليك.





أولا التعبير

س١ إجبارى اكتب برقية تهنئ فيها صديقك على حصوله على المركز الأول فى مسابقة أوائل الطلبة.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ الادخار، وترشيد الاستهلاك، والقضاء على التسيُّب ضرورات قومية تسهم فى رقى الوطن وبناء المواطن الصالح.

س٣ المرافق العامة ملك للوطن والمواطنين، ويجب الحفاظ عليها ورعايتها والاهتمام بها.

ثانيا القراءة

أجب عن السؤالين التاليين :

س٤ القراءة متحررة المحتوى :

«التَّواضُعُ مِن القيمِ الرَّفيعةِ التى تَنشُرُ الخيرَ بَيْنَ أفرادِ المُجتمعِ، ويُمكِنُ إبْرازُه فى العديدِ مِنْ مَظاهرِ الحَياةِ كالحِفاظِ على الابتسامَةِ عِنْدَ رُؤيةِ الآخرين وإظهارِ البشاشَةِ فى حُضُورِهم وَعَدَمِ العُبُوسِ والتَّقْطِيبِ فى وجُوهِهم ومُعامَلَةِ الآخَرين برِفْقٍ ولُطْفٍ وتَوقِيرِ الكَبيرِ والعَطْفِ عَلَى الصغيرِ».

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :

① التواضع يهلك صاحبه. ( )

② من التواضع المشى على الأرض فى اعتدال. ( )

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

① مرادف «توقير» : (مساعدة – احترام – تعاون – مسامحة).

② مضاد «رفق» : (شدة – رأفة – ثبات – غضب).

(جـ) ما أثر التواضع فى بناء أفراد المجتمع ؟

س٥ من كتاب القراءة ذى الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

● من موضوع «الحرية» :

«الحُرِّيَّةُ هِـى الحياةُ، ولَوْلاهَا لكانتْ حياةُ الإنسـانِ أشـبهَ شـىْءٍ بحيـاةِ اللُّعَبِ المُتَحَرِّكةِ فى أيْدِى الأطفالِ».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

① جمع «حياة» : (حيوات – أحياء – حيات – حوايا).

② مفرد «اللُّعب» : (اللُّعبة – الملعب – اللاعب – اللعاب).

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :

① الحيوان لا يفهم معنى الحرية. ( )

② الإنسان الذى يمد يده لطلب الحرية ليس بمتسول. ( )

(جـ) بِمَ صور الكاتب حياة الإنسان بلا حرية ؟ وما الذى يسلب الحرية من الإنسان ؟

● من قصة «عقبة بن نافع» :

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :

① رفض الخليفة عمر بن الخطاب استكمال الفتوحات حتى إفريقية. ( )

② وضع عقبة بن نافع الخطة المحكمة التى ساعدت على فتح سبيطلة. ( )

(ب) علل : أمر عمرو بن العاص عقبة بالإقامة فى برقة.

ثالثا النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٦ من نص «العمل حياة» :

قـال تعالـى : ﴿ يَعۡمَلُونَ لَهُۥ مَا يَشَآءُ مِن مَّحَٰرِيبَ وَتَمَٰثِيلَ وَجِفَانٖ كَٱلۡجَوَابِ وَقُدُورٖ رَّاسِيَٰتٍۚ ٱعۡمَلُوٓاْ ءَالَ دَاوُۥدَ شُكۡرٗاۚ وَقَلِيلٞ مِّنۡ عِبَادِيَ ٱلشَّكُورُ ١٣ ﴾

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

① مرادف «راسيات» : (ثابتات – شاهدات – عاملات – عاليات).

② مفرد «محاريب» : (محارب – محراب – حرب – محرب).

(ب) لمن كان يعمل الجن كما تفهم من الآية السابقة ؟ وماذا كانوا يعملون ؟

(جـ) ما الجمال فى قوله تعالى : «جفان كالجواب» ؟





(د) أعطى الله تعالى سيدنا داود (عليه السلام) نعمًا كثيرة مادية ومعنوية وألان له الحديد.
اكتب من النص الآية التى تدل على هذا المعنى.

س٧ من نص «عشقناك يا مصر» :

سيبقَى عَبيرُكِ بيتَ الغَريبِ ∴ وسَيْفَ الضَّعيفِ وحُلمَ الحزين
سيبقَى شبابُكِ رَغْمَ اللَّيالى ∴ ضياءً يشِعُّ علَى العالَمِين
فهيَّا اخْلَعِى عنكِ ثَوْبَ الهمومِ ∴ غدًا سَوْفَ يأتِى بما تحلُمين

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :
① معنى «يشع» ينشر : (نوره – صوته – خياله – عبيره).
② مفرد «الهموم» : (الهمة – الهامة – الهم – الهمامة).
(ب) ما الذى تقدمه مصر للغريب والضعيف والحزين ؟
(جـ) ماذا يطلب الشاعر من مصر فى البيت الأخير ؟ ولماذا ؟
(د) ما الجمال فى قول الشاعر : «ثوب الهموم» ؟
(هـ) سيظل صوتك يا مصر – رغم الشدائد – مصباحًا ينير طريق الحائرين.
اكتب من النص ما يدل على هذا المعنى.

س٨ من نص «الحب عطاء» :

ما أجْمَلَ أنْ نَحيا سُعَداءْ ∴ لا حِقْدَ يَسودُ ولا بغْضاءْ
أزْهارُ الحُبِّ تُظَلِّلُنا ∴ فى دُنيا تَغْمرُها الأَنْداءْ
نَتَقاسَمُ خُبْزَ محبَّتِنا ∴ وَنَشُدُّ على أيْدى الضُّعَفاءْ

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :
① مفرد «الأنداء» : (الند – الندوة – الندى – النداء).
② جمع «حقد» : (حاقدون – أحقاد – حقداء – حَقَدة).
(ب) ما مظاهر السعادة التى ينشدها الشاعر ؟
(جـ) وضِّح الجمال فى قوله : «دنيا تغمرها الأنداء».
(د) ما قيمة تنكير : «حقد – بغضاء» ؟ وما دلالة التعبير فى قوله : «نشدُّ على أيدى الضعفاء» ؟
(هـ) يطلب الشاعر من أخيه الإنسان أن يكون عونًا له وقت الشدة؛ لأن الدنيا لا تحلو بدون إخاء. اكتب البيت الذى يدل على هذا المعنى.

رابعًا النحو

س٩ «مصر بلد الأمن والأمان، جعلها الله منارة للعالم كله، يسعى أبناؤها إلى التقدم، وهم يحبون العمل الهادف، ويحرصون دائمًا على الاتحاد وقت الشدة، وتسمو نفوسهم عن الأحقاد».

(أ) أعرب ما تحته خط.
(ب) استخرج من الفقرة السابقة :
① كلمة تبدأ بألف وصل، وأخرى تبدأ بهمزة قطع.
② خبرًا، وبيِّن نوعه.
③ ضميرًا متصلًا، وآخر منفصلًا.
④ فعلًا صحيحًا، وآخر معتلًا.
(جـ) أجب بما هو مطلوب أمام كل عبارة :
① «المصريون يخلصون فى أعمالهم». اجعل الخبر مفردًا فى الجملة السابقة.
② وقف الطلاب احترامًا للمعلم.
الفعل «وقف» : (مثال – أجوف – ناقص – سالم). اختر.
(د) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :
① الفعل «يحبون» فعل : (مضعف – سالم – مهموز – مثال).
② «المصريون إيمانهم بالله قوى». نوع الخبر :
(مفرد – جملة فعلية – جملة اسمية – شبه جملة).

خامسًا الخط

س١٠ اكتب ما يلى بخط الرقعة مرة، وبخط النسخ مرة أخرى :

سيبقَى شبابُكِ رَغْمَ اللَّيالى ∴ ضياءً يشِعُّ علَى العالَمِين

سادسًا الإملاء

س١١ اكتب ما يُملى عليك.





أولا التعبير

س١ **إجبارى** اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على القراءة.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ التلوث خطر يهدد الإنسان والحيوان والنبات؛ لذا يجب أن نواجهه.

س٣ الماء هو مصدر الحياة؛ لذا يجب أن نحافظ عليه ونحسن استغلاله.



أجب عن السؤالين التاليين :

س٤ القراءة متحررة المحتوى :

«اجْعَل الصدقَ شِعَارَك يَعظُمْ قَدْرُك، ويُرفَعْ ذِكْرُك، وَلَا تُسرفْ فِى مَالِك؛ فالإسرافُ يُوقِعُكَ فى الفقرِ، ويَجلبُ عَليكَ الهَوانَ، ولَا تُجالسْ رِفاقَ السـوءِ، فَسُلُوكُهم يُؤدِّى إلى ضياعِ المرءِ، وسُوءِ المَصِيرِ».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

① مضاد «يعظم» : (يحقر – يقل – يندر).

② جمع «المرء» : (المرايا – الرجال – المراءات).

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :

① الإسراف دليل على الكرم ويرفع شأن صاحبه. ( )

② مجالسة رفاق السوء تؤدى إلى الضياع. ( )

(جـ) كيف يساعد الصدق صاحبه ؟

س٥ من كتاب القراءة ذى الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

● من موضوع «الحرية» :

«وكانَ بـابُ الغُرفَـةِ مُغلقًا، فَرَأَيتُ أنَّها تُطيلُ النظرَ إليه، وتَلتَصِقُ بِى كُلَّما رَأَتْنى أتَّجِهُ نَحْوَه، فَأَدْرَكْتُ غَرَضَها».

(أ) أكمل :

① مرادف «أدركت» : .... ② جمع «غرض» : ....

(ب) ① كيف عرف الكاتب سبب حزن الهرة ؟

② علل : لا يُعتبر الُطالِب بحريته متسولًا.

(جـ) ما الدليل على أن الهرة تفهم معنى الحرية ؟

● من قصة «عقبة بن نافع» :

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :

① ارتد أهل برقة عن الإسلام عندما علموا بعودة عمرو إلى مصر. ( )

② عندما قُتل جرجير أسرع زعماء القبائل لينتقموا لسيدهم. ( )

(ب) ما موقف قبائل فزان من الفتح الإسلامى ؟

ثالثا النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٦ من نص «العمل حياة» :

قـال تعالـى : ﴿يَعۡمَلُونَ لَهُۥ مَا يَشَآءُ مِن مَّحَٰرِيبَ وَتَمَٰثِيلَ وَجِفَانٖ كَٱلۡجَوَابِ وَقُدُورٖ رَّاسِيَٰتٍۚ ٱعۡمَلُوٓاْ ءَالَ دَاوُۥدَ شُكۡرٗاۚ وَقَلِيلٞ مِّنۡ عِبَادِيَ ٱلشَّكُورُ ١٣﴾

(أ) هات : ① مرادف : «راسيات». ② مفرد : «محاريب».

(ب) ① ماذا كانت الجن تصنع لسيدنا سليمان (عليه السلام) ؟

② كيف نشكر الله تعالى على نعمه ؟

(جـ) ① بيِّن الجمال فى قوله تعالى : «جفان كالجواب».

② ما علاقة قوله تعالى : «من محاريب وتماثيل وجفان كالجواب» بما قبله ؟

(د) الله تعالى أنعم على سيدنا داود بنعم عظيمة. اكتب الآية التى تعبر عن هذا المعنى.

س٧ من نص «عشقناك يا مصر» :

سَـيَبقَى نشيـدُكِ رغْـمَ الجِـرَاحِ ∴ يُضِـيءُ الطَّرِيـقَ علَـى الحَائِريـن

سَـيَبقَى عَبِيـرُكِ بيـتَ الغَريبِ ∴ وسَـيْفَ الضَّعيفِ وحُلـمَ الحَزِين

(أ) هات : ① مرادف : «عبيرك». ② مضاد : «الحائرين».

(ب) (١) كيف تساعد مصر الغريب والضعيف والحزين ؟

(٢) ما واجبنا تجاه وطننا ؟

(جـ) أكمل : (١) تكرار العطف فى البيت الثانى يفيد ....

(٢) كلمة «الجراح» جاءت جمعًا؛ لتفيد ....

(د) ما الجمال فى : «عبيرك بيت الغريب» ؟

س٥ من نص «الحب عطاء» :

مــا أَجْمَـلَ أَنْ نَحْـيا سُـعَـداءْ ∴ لا حِقْـــدَ يَســـودُ ولا بغْضاءْ
أَزْهـــارُ الحُـــبِّ تُظَـلِّلُـنَا ∴ فـــى دُنيـــا تَغْمــرُهـا الأَنْـــداءْ

(أ) هات : (١) مرادف : «تغمرها». (٢) جمع : «دنيا».

(ب) (١) وضح من خلال البيتين كيف يعيش الناس فى سعادة.

(٢) ما واجبك تجاه مَن يطلب المساعدة ؟

(جـ) أكمل : (١) تكرار النفى فى البيت الأول يفيد ....

(٢) «ما أجمل أن نحيا سعداء». أسلوب ....

(د) ما الجمال فى : «دنيا تغمرها الأنداء» ؟

رابعًا النحو

س٦ «إن الصدق من الصفات العظيمة التى يجب أن نحرص عليها، وهو يهدى إلى البر، ويتحقق به أمل المرء، فاحرصوا جميعًا عليه».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة :

(١) فعلًا مثالًا، وآخر سالمًا. (٢) خبرًا، وبيِّن نوعه.

(٣) ضمير رفع متصلًا، وآخر منفصلًا.

(٤) كلمة مبدوءة بهمزة قطع، وأخرى مبدوءة بألف وصل.

(جـ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

(١) «للمعاملة الحسنة أثر طيب». نوع الخبر : (مفرد – جملة – شبه جملة).

(٢) «اقرأ» مبدوء بألف وصل لأنه : (أمر رباعى – أمر ثلاثى – ماضٍ رباعى).

(د) (١) «نحن نحب السلام». أدخل على الجملة إنَّ، وغيِّر ما يلزم.

(٢) «الطالب منظم الفكر». اجعل الخبر جملة اسمية.

خامسًا الخط

س اكتب ما يلى بخط الرقعة مرة، وبخط النسخ مرة أخرى :

لَا تَحْسَـــبِ المَجْدَ تَمْرًا أَنْـتَ آكِلُهُ ∴ لَـنْ تَبْلُغَ المَجْدَ حَتَّى تَلْعَقَ الصَّبِرَا

سادسًا الإملاء

س اكتب ما يُملى عليك.



أولًا التعبير

س١ (إجبارى) اكتب برقية لزميلك تدعوه فيها لزيارة مدينة الإسماعيلية.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ لكل من الطريق والجار والصديق حقوق يجب التمسك بها للعيش فى أمن واستقرار.

س٣ وطننا فى حاجة إلى كلِّ ابن من أبنائه، كلٌّ فى مجاله ليرقى ويتقدم.

ثانيًا القراءة

أجب عن السؤالين التاليين :

س٤ القراءة متحررة المعنوى

«العِلمُ هــو السَّـفينةُ التي تُبْحِـرُ فى بُحورِ المَعْرفةِ كَكُلِّ السـفُنِ وتَحْتاجُ سَـفينةُ العِلمِ إلى قبطانٍ شـجاعٍ، وقُبطانُ هَذه السَّـفينةِ هُوَ المعلمُ فالمعلمُ أوَّلُ مَنْ يَزْرَعُ القِيَمَ والأَخْلاقَ وَحُبَّ الخَيرِ فِى نفُوسِ النشْءِ، ورِسَـالتُه تتكوَّنُ مِنْ شـقينِ أَسَاسِـيَّيْنِ هُما التربيـةُ والتعليـمُ فنِعمَ عملًا مَا يَقومُ بِهِ المعلمُ مِن أجْلِ إعدادِ جيلٍ قادرٍ على النهوضِ بمسئوليتِهِ فى خدمةِ الوطنِ».



(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

① مضاد «شجاع» : (ضعيف – جبان – ذليل).

② جمع «العلم» : (العلوم – العلماء – الأعلام).

(ب) حدِّد دور المعلم فى المجتمع كما هو موضَّح بالفقرة.

(جـ) ما واجبك كطالب علم تجاه المعلم ؟

(د) أكمل ما يأتى :

① رسالة المعلم تتكون من شقين هما .... ، و ....

② قبطان سفينة العلم ....

س٤ من كتاب القراءة ذى الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

● من موضوع «صيانة المال العام» :

«إنَّ صيانـةَ المُواطِنِ للمالِ العامِّ واجِـبٌ تُمليهِ عَليه عَقيدتُهُ ؛ لذا فهو يَحْرِصُ عليه كما يَحْرِصُ على مالِهِ الخاصِّ؛ لأنَّه يَعلَمُ أنَّ المالَ العامَّ هو مالُ جميعِ أفرادِ الوَطَنِ».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

① مرادف «صيانة» : (حفظ وحماية – حفظ وبناء – حفظ وتقييم).

② مضاد «يحرص» : (يعرف – يهمل – يترك).

(ب) كيف نحافظ على المال العام فى الوقت الحاضر ؟

(جـ) وضِّح كيف حافظ سلفنا الصالح على المال العام.

(د) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :

① التفريط فى المال العام لا يعاقب عليه القانون. (   )

② الحرص على الممتلكات العامة واجب دينى فقط. (   )

● من قصة «عقبة بن نافع» :

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

① كانت أول مهمة لعقبة بن نافع :
(فتح فزان – الذهاب إلى برقة – فتح طرابلس).

② قاد .... سرية لفتح ودان. (عقبة بن نافع – بسر بن أرطأة – عبدالله بن سعد).

(ب) انقسمت قبائل فزان فى الرأى إلى فريقين. فما رأى كل فريق ؟

(جـ) علل : اغتباط عمرو بن العاص بانتصار عقبة على أهل فزان.

(د) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :

① استشار عثمان (رضى الله عنه) كبار الصحابة فى مواصلة الفتوحات فأيدوه. (   )

② أشار (عقبة بن نافع) على (عبدالله بن سعد) بالتوجه إلى سبيطلة. (   )

ثالثًا النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س١ من نص «العمل حياة» :

قال تعالى : ﴿ يَعۡمَلُونَ لَهُۥ مَا يَشَآءُ مِن مَّحَٰرِيبَ وَتَمَٰثِيلَ وَجِفَانٖ كَٱلۡجَوَابِ وَقُدُورٖ رَّاسِيَٰتٍۚ ٱعۡمَلُوٓاْ ءَالَ دَاوُۥدَ شُكۡرٗاۚ وَقَلِيلٞ مِّنۡ عِبَادِيَ ٱلشَّكُورُ ﴿١٣﴾ ﴾

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

① مفرد «جفان» : (جفنة – جافن – مجفنة).

② مضاد «شكرًا» : (عجزًا – جحودًا – عقوقًا).

(ب) بِمَ أنعم الله – سبحانه وتعالى – على سيدنا سليمان (عليه السلام) ؟

(جـ) ① ما الجمال فى قوله تعالى : «جفان كالجواب» ؟

② أنعم الله – سبحانه وتعالى – على داود – (عليه السلام) بالصوت الجميل، كما جعل الحديد فى يديه لينًا كالعجين. اكتب الآية الكريمة التى تدل على هذا المعنى.

(د) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى :

① كلمة «محاريب» جمع يفيد الكثرة. (   )

② أن يأكل الإنسان من عمل يده خير من أن يسأل الناس. (   )

س٢ من نص «فضل العلم والعمل» :

وأَخُو العُلا يَسْعَى فَيُدْرِكُ مَا ابْتَغَى ∴ وسِـواهُ مِـنْ أَيَّـامِـهِ يَتَظَلَّـمُ
والخَامِلُونَ إذَا غَـدَوْتَ تَلُومُـهُـمْ ∴ حَسْبُـكَ فِى أَسْمَاعِهِـمْ تَتَرَنَّـمُ
فِى النَّاسِ أَحْيَاءٌ كأَمْوَاتِ الـوَغَى ∴ وَخْـزُ الأَسِنَّـةِ فِيهِـمْ لا يُؤْلِـمُ

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

① معنى «وخز» : (طعن – ضرب – لوم).

② مضاد «الوغى» : (الود – السلام – الحب).



(ب) يقارن الشاعر بين صنفين من الناس، وضِّح ذلك من خلال الأبيات.

(جـ) ① ما الجمال فى قول الشاعر : «سواه من أيامه يتظلم» ؟

② هات من الأبيات السابقة تضادًّا، وبيِّن قيمته.

(د) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :

① «فيدرك ما ابتغى» نتيجة لما قبلها، واستخدام الفاء يدل على الترتيب والسرعة. ( )

② تقديم الجار والمجرور : (من أيامه – فى أسماعهم – فى الناس) يفيد التخصيص والتوكيد. ( )

س من نص «عشقناك يا مصر» :

سَـيَبقَى عَبِيـرُكِ بيـتَ الغَرِيبِ ∴ وسَـيْفَ الضَّعيفِ وحُلـمَ الحَزين
سَـيَبقَى شـبابُكِ رَغْمَ اللَّيـالى ∴ ضيـاءً يشـعُّ علـى العالَمِين
فهيَّا اخْلَعى عنكِ ثَوْبَ الهموم ∴ غـدًا سَوْفَ يأتـى بما تحلُمين

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

① معنى «يشع» ينشر : (نوره – صوته – خياله).

② مضاد «الضعيف» : (المريض – القوى – القادر).

(ب) بِمَ وصف الشاعر مصر فى البيت الأول ؟

(جـ) ① ما الجمال فى قول الشاعر : «سيبقى شبابك ... ضياءً» ؟

② لماذا خص الشاعر الشباب بالذكر فى البيت الثانى ؟

(د) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى :

① «حلم الحزين» : تصوير لعبير مصر بالحلم الذى يسعد كل حزين. ( )

② «رغم الليالى» : تصوير المحِن والشدائد التى تمر بها مصر بالليالى فى ظلمتها. ( )

رابعًا النحـــو

س «مدرستى طلابها مجتهدون يقبلون على العلم فى نشاط؛ لذا فأنا أحب مدرستى، فالمعلمون يشرحون الدروس بإتقان ونسعى جميعًا من أجل التفوق».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :

① فعلًا صحيحًا ، وبيِّن نوعه.

② ضميرًا منفصلًا، وآخر متصلًا.

③ فعلًا معتلًا، وبيِّن نوعه.

④ ضميرًا مستترًا، وقدِّره.

⑤ خبرًا لمبتدأ، وبيِّن نوعه.

(جـ) أجب بالمطلوب بين القوسين فيما يلى :

① قالت انتصار : لقد انتصرنا فى حرب أكتوبر انتصارًا عظيمًا. (صوِّب الخطأ).

② الجو فى مصر جميل. (حدِّد الخبر، وبيِّن نوعه).

③ أنتم مخلصون لوطننا مصر. (أدخل على الجملة فعلًا من أخوات كان).

خامسًا الخـــط

س اكتب ما يلى بخط الرقعة مرة، وبخط النسخ مرة أخرى :

وَطَنِـى لَوْ شُـغِلْتُ بِالخُلْـدِ عَنْه ∴ نَازَعَتْنِـى إِلَيْهِ فِى الخُلْدِ نَفْسِـى

سادسًا الإمـــلاء

س اكتب ما يُملى عليك.



أولًا التعبيـــر

س١ إجبارى اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على القراءة.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ العمل ضرورة إنسانية يرتقى بالفرد، ويجعله نافعًا لوطنه.

س٣ التلوث خطر داهم يهدد الحياة له أسباب وطرق علاج.



ثانيًا القراءة

أجب عن السؤالين التاليين :

س١ القراءة متحررة المحتوى :

«الصَّداقةُ إحدى ضَرُورياتِ الحياةِ، وهِىَ مَكاسِبُ الدُّنيا، فالصَّداقةُ نِعمةٌ غَاليةٌ يَجِبُ أنْ نَحْرِصَ عَلَيها ونَرْعاها، فهِىَ شَجرةٌ تَحتاجُ إلى رعايةٍ، وعَلَى الأصدقاءِ أن يتنازلُوا عَنْ بعضِ حقوقِهم رَغبةً فِى استمرارِ الصَّداقةِ. وللصداقةِ حقوقٌ منها المشاركةُ فى الأفراحِ والأحزانِ، والمبادرةُ بالمساعدةِ وكتمانُ السِّرِّ، وسَتْرُ العُيوبِ؛ حتَّى تنموَ وتُثمِرَ الصَّداقةُ».

(أ) **ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :**

① الصداقة نعمة غالية. ( )

② على الأصدقاء أن يتنازلوا عن كل حقوقهم. ( )

(ب) **أكمل العبارتين الآتيتين بما يناسبهما :**

① الصداقة إحدى .... الحياة.

② من حقوق الصداقة .... ، و ....

(جـ) ضع عنوانًا مناسبًا للفقرة السابقة.

(د) للصداقة ثمار حلوة ومُرَّة. اذكر رأيك.

س٢ من كتاب القراءة ذى الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

● من موضوع «الحرية» :

«فالحريةُ شَمسٌ يَجبُ أن تُشرِقَ فى كُلِّ نفسٍ، فمَن عاشَ مَحْرومًا منها، عاشَ فى ظُلْمةٍ حالِكةٍ. الحُرِّيَّةُ هى الحياةُ».

(أ) **أكمل ما يأتى :**

① مرادف «حالكة» : .... ② جمع «الحياة» : ....

(ب) **ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :**

① الحيوان لا يفهم معنى الحرية. ( )

② إن الإنسان الذى يمد يديه لطلب الحرية ليس بمتسول. ( )

(جـ) بِمَ وصف الكاتبُ الحريةَ ؟

(د) ماذا يحدث إذا فقد الإنسان حريته ؟

● من قصة «عقبة بن نافع» :

(أ) **أكمل العبارتين الآتيتين بما يناسبهما :**

① كان أول عمل قيادى تولاه عقبة هو فتح ....

② سُمِّى جيش العبادلة بهذا الاسم؛ لأنه ....

(ب) **ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :**

① ارتد كثير من أهل طرابلس عن الإسلام بعد رحيل عقبة بن نافع. ( )

② شعرت القبائل البربرية بالأمن فى ظل حكم الروم. ( )

(جـ) لماذا أمر عمرو بن العاص عقبة بأن يقيم فى برقة ؟

(د) لماذا سُمى عقبة بهذا الاسم ؟

ثالثًا النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س١ من نص «العمل حياة» :

قال تعالى : ﴿وَلَقَدْ ءَاتَيْنَا دَاوُۥدَ مِنَّا فَضْلًا يَٰجِبَالُ أَوِّبِى مَعَهُۥ وَٱلطَّيْرَ وَأَلَنَّا لَهُ
ٱلْحَدِيدَ ﴿١٠﴾ أَنِ ٱعْمَلْ سَٰبِغَٰتٍ وَقَدِّرْ فِى ٱلسَّرْدِ وَٱعْمَلُوا۟ صَٰلِحًا إِنِّى بِمَا تَعْمَلُونَ
بَصِيرٌ ﴿١١﴾﴾.

(أ) **هات :**

① مرادف : «أَوِّبى».

② مفرد : «سابغات».

(ب) ① بِمَ أنعم الله تعالى على داود (عليه السلام) ؟

② ما الجمال فى قوله تعالى : «ياجبال أوبى» ؟

(جـ) أكمل : «وقدر فى السرد». أسلوب : ....، غرضه : ....

(د) سخر الله الرياح والجن لسيدنا سليمان (عليه السلام) وأذاب له النحاس.
اكتب الآية الدالة على هذا المعنى.

س٧ من نص «الحب عطاء» :

مــا أَجْمــلَ أَنْ نَحْـيا سُـعَـداءْ ∴ لا حِقْـــدَ يَســـودُ ولا بَغْضــاءْ
أَزْهـــارُ الـحُــبِّ تُظَـلِّلُـنَـا ∴ فــى دُنيــا تَغْـمــرُهــا الأَنْـــداءْ

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :
① مرادف «يسود» : (يقوى – يعم – يسيطر).
② مفرد «الأنداء» : (الندى – النادى – النداء).

(ب) ① ما الذى يدعو إليه الشاعر فى البيتين ؟
② اذكر مظاهر العطاء فى الحياة من وجهة نظر الشاعر.

(جـ) ما الجمال فى قوله : «أزهار الحب تظللنا» ؟

(د) أكمل : «ما أجمل أن نحيا سعداء». أسلوب : .... ، يوحى بـ : ....

س٨ من نص «فضل العلم والعمل» :

وأَخو العُلا يَسْعَى فَيُـدْرِكُ مَا ابْتَغَى ∴ وسِـــوَاهُ مِـنْ أَيَّـــامِــهِ يَتَظَلَّـمُ
والخَامِلُونَ إِذَا غَـــدَوْتَ تَلُومُـهُــمْ ∴ حَسْبُـوكَ فِى أَسْمَاعِهِــمْ تَتَرَنَّـمُ
فِى النَّاسِ أَحْيَـاءٌ كَأَمْـوَاتِ الـوَغَى ∴ وَخْـــزُ الأَسِـنَّـةِ فِيهِـمْ لا يُؤْلِمُ

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :
① مفرد «الأسنة» : (السنان – السن – السنة).
② مضاد «تترنم» : (تهتف – تشدو – تبكى).

(ب) ① فى الأبيات مقارنة بين صنفين من الناس. وضِّح ذلك.
② ما موقف الخاملين إذا عاتبتهم ؟

(جـ) ما الجمال فى قوله : «أحياء كأموات الوغى» ؟

(د) أكمل : «فيدرك ما ابتغى» علاقتها بما قبلها ....

رابعًا النحو

س٩ «النظام فى العمل والتخطيط للهدف من أهم وسائل النجاح، فخطط لمستقبلك، واجتهد فى عملك تكن من الفائزين واعلم أن الله لا يضيع أجر المحسنين».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :
① خبرًا، وبيِّن نوعه.
② كلمة تبدأ بألف وصل، وأخرى تبدأ بهمزة قطع.
③ ضميرًا مستترًا، وقدِّره.
④ فعلًا صحيحًا، وآخر معتلًّا.

(جـ) أكمل :
① الفعل «رأى». فعل .... ، نوعه ....
② الفعل «مرَّ». فعل .... ، نوعه ....

(د) «.......... يحبون وطنهم». أكمل بضمير مناسب.

خامسًا الخط

س اكتب ما يلى بخط الرقعة مرة، وبخط النسخ مرة أخرى :

«سِرُّ النَّجاحِ فِى الإِرادَةِ والمُثابَرَةِ».

سادسًا الإملاء

س١ اكتب ما يُملى عليك.

(١١) محافظة كفر الشيخ

إدارة سيدى سالم التعليمية
توجيه اللغة العربية



س إجبارى اكتب لافتة تشجع فيها الناس على حب الوطن.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س التعاون فى أعمال الخير يحقق السعادة ويقوى الروابط بين أفراد المجتمع.

س الرياضة تهذِّب الأخلاق، وتنمِّى العقول، وتدرِّب الأبدان.



ثانيًا القراءة

أجب عن السؤالين التاليين :

س٤ القراءة متحررة المحتوى :

«يوجدُ جبلُ سيدنا موسى (عليه السلام) فى محافظةِ جنوبِ سيناءَ المصريةِ، ولقد سُمى هذا الاسمُ نسبةً لنبىِّ الله موسى وكانت المناسبةُ عندما كلَّمَه اللهُ – سبحانه وتعالى – مـن فوقِ هذا الجبلِ وتلقَّى سـيدُنا موسـى الوصايا العشـرَ، ويعتبـرُ هذا الجبلُ من أشهرِ جبالِ محافظةِ جنوبِ سيناءَ حيثُ يزورُه آلافٌ من السياحِ من جميعِ دولِ العالمِ والناظرُ من أعلى الجبلِ يتمكنُ من رؤيةِ مشـاهدَ جميلةٍ لسلسـلةِ الجبالِ المحيطةِ به، ويقعُ جبلُ موسى (عليه السلام) قربَ جبلِ سانت كاترين».

(أ) أين يوجد جبل موسى (عليه السلام) ؟

(ب) اذكر معنى كلمة «سلسلة» فيما يلى :

① توجد سلسلة من الجبال المختلفة. ② اشتريتُ سلسلة ثمنها غالٍ.

(جـ) يُعد جبل موسى مصدرًا من مصادر الدخل القومى للدولة. وضِّح.

س٥ من كتاب القراءة ذى الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

● من موضوع «سبيل النجاح» :

«الطُّمـوحُ صفـةٌ مِنَ الصِّفاتِ الكريمةِ، وهو مقرونٌ بالعزيمةِ الصَّادقةِ، والسَّـعْى الجادِّ، أمَّا الطَّمعُ فهو صورةٌ من صورِ الأنانيةِ، بل هو صورةٌ من صورِ الشَّرِّ ؛ لأن الطمَّاعَ لا يشبعُ ولا يَرتوى».

(أ) هات : ① معنى : «مقرون». ② مضاد : «الأنانية».

(ب) ما الفرق بين الطموح والطمع ؟

(جـ) بِمَ يرتبط الطموح ليصبح صفة كريمة ؟

● من قصة «عقبة بن نافع» :

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

① قضى عقبة فى برقة .... رائدًا دينيًّا. (ثلاث سنوات – أربع سنوات – سنة واحدة).

② أول عمل قيادى لعقبة فتح : (فزان – ودان – مصر).

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :

① عُرف البربر والروم بالجبن فى الحروب. ( )

② فرض عقبة الإسلام على أهل فزان. ( )

(جـ) علل : استياء أهل برقة من الحكم البيزنطى.

ثالثًا النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٦ من نص «العمل حياة» :

قـال تعالـى : ﴿ يَعْمَلُونَ لَهُۥ مَا يَشَآءُ مِن مَّحَٰرِيبَ وَتَمَٰثِيلَ وَجِفَانٍ كَٱلْجَوَابِ وَقُدُورٍ رَّاسِيَٰتٍ ۚ ٱعْمَلُوٓا۟ ءَالَ دَاوُۥدَ شُكْرًا ۚ وَقَلِيلٌ مِّنْ عِبَادِىَ ٱلشَّكُورُ ﴿١٣﴾ ﴾.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

① معنى «قدور» : (بيوت – أوانٍ – قصور).

② مفرد «محاريب» : (محراب – حربة – حرابة).

(ب) منح الله سيدنا سليمان نعمًا كثيرة. وضِّح.

(جـ) ما الجمال فى قوله تعالى : «وقليل من عبادى الشكور» ؟

(د) وهب الله سـيدنا داود النبوة والصوت الجميل وأمر الجبال والطيور بترديد التسـبيح معه، كما جعل له الحديد لينًا. اكتب الآية الدالة على المعنى السابق.

س٧ من نص «عشقناك يا مصر» :

حَـمَلْنَـاكِ يا مِصْـرُ بين الحَـنايا ∴ وبَيْنَ الضُّلُـوعِ وفَـوقَ الجَبِيـن

عَشِـقْناكِ صَدْرًا رَءَانا بـدِفءٍ ∴ وإنْ طَـالَ فينـا زمـانُ الحَنِين

سَـيَبْقَى نشيدُكِ رغْـمَ الجـرَاحِ ∴ يُضِـىءُ الطَّريـقَ علَـى الحَائرِيـن

(أ) هات : ① معنى : «الحنايا». ② جمع : «الطريق».

(ب) ما الفكرة التى تتحدث عنها الأبيات ؟

(جـ) بيِّن الجمال فى قول الشاعر : «يضىء الطريق على الحائرين».

(د) ما واجبك نحو وطنك مصر ؟



س: من نص «سليمان والحمامة» :

وأتَــتْ لِثالِثِهــــا ولَـــمْ ∴ تَسْتَحْـيِ أنْ فَـضَّـت خِتـامَـهْ
فَـرَأتْـهُ يَـأمُــرُ أنْ تَكـو ∴ نَ لَـها عَـلى الطَّيـرِ الزَّعامَـةْ
فَبَكَـتْ لِـذاكَ تَنَـدُّمًا ∴ هَيهَـاتَ لا تُـجْدِى النَّدامَـةْ

(أ) هات : (١) معنى : «فضت». (٢) جمع : «ختامه».

(ب) ما الفكرة التى تتحدث عنها الأبيات ؟

(جـ) بيِّن الجمال فى قول الشاعر : «تكون لها على الطير الزعامة».

(د) قابلت الحمامة الإحسان بالإساءة . وضِّح فى ضوء فهمك الأبيات.

رابعًا النحـــو

س: «الحرية طريق السعادة، أبوابها واسعة، فقد سعى إليها كل طالب للديمقراطية، فهى أساس النجاح، وتنشر الحب لكل مَن يريد الحياة السعيدة».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :

(١) فعلًا صحيحًا، وبيِّن نوعه. (٢) كلمة بها همزة قطع.

(٣) فعلًا معتلًا، وبيِّن نوعه. (٤) خبرًا، وبيِّن نوعه.

(جـ) «الحرية أشكالها متنوعة». حوِّل الخبر الجملة الاسمية إلى خبر مفرد.

(د) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين :

(١) .... تقول الصدق. (ضمير مناسب).

(٢) الحق .... القوة. (خبر شبه جملة).

خامسًا الخـــط

س: اكتب ما يلى بخط الرقعة مرة، وبخط النسخ مرة أخرى :

«الحَيَاةُ أَمَلٌ .. وَالأَمَلُ كِفَاحٌ».



س: اكتب ما يُملى عليك.



١٢ محافظة البحيرة



س: إجبارى اكتب لافتة إرشادية تحث على ممارسة الرياضة.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س: وقت العمل يملكنا ونحن نملك وقت الفراغ، والعاقل هو الذى ينظم وقته ويقضى وقت فراغه فيما يعود عليه بالنفع.

س: زيادة السكان فى مصر تؤدى إلى العديد من المشكلات.

ثانيًا القراءة

أجب عن السؤالين التاليين :

س: القراءة متحررة المحتوى :

«لا يعتذرُ عن أخطائهم إلَّا الأقوياءُ الواثقون بأنفُسِهم، ولا يتمادى فى العنادِ إلَّا السُّفهاءُ. هذه حقيقةٌ بشريةٌ تحتاجُ دائمًا إلى التذكُّرِ أنَّ الاعتذارَ قيمةٌ عظيمةٌ والرجوعَ إلى الحقِّ فضيلةٌ، أما ثقافةُ العِنادِ والتشبُّث بالرَّأْى فلَنْ ينتجَ عنها إلَّا افتقادُ روحِ التسامحِ وانعدامُ قيمةِ العفوِ بل ينتجُ عنها التطرُّفُ بكلِّ أشكالِهِ وألوانِه».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

(١) مقابل «يتمادى فى» : (يتراجع عن – يندفع فى – يتوصل إلى).

(٢) معنى «التسامح» : (الصفح – الحب – التعاطف).

(ب) صحِّح ما بين القوسين :

(١) الاعتذار سلوك (الضعفاء).

(٢) لن نحترم المعاند؛ لأنه (تمسك بـ) عهود التسامح والصفح.

(جـ) ما أسوأ النتائج المترتبة على ثقافة العناد والتشبث بالرأى ؟



س٥ من كتاب القراءة ذى الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

● من موضوع «سبيل النجاح» :

«الطُّموحُ صفةٌ مِنَ الصِّفاتِ الكريمةِ، وهو مقرونٌ بالعزيمةِ الصَّادقةِ، والسَّعْى الجادِّ، أمَّا الطَّمعُ فهو صورةٌ من صورِ الأنانيةِ، بل هو صورةٌ من صورِ الشَّرِّ».

(أ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :**

① مضاد «مقرون» : (موافق – مرتبط – منفصل).

② جمع «الطمع» : (الطعوع – الأطماع – الطماعون).

(ب) ① بِمَ تصف الآمال عند الإنسان ؟ ولماذا ؟

② لماذا يُعد الطمع صفة من صفات الأنانية ؟

(جـ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :

① المال العام هو مال بعض أفراد الوطن. ( )

② تتأثر أعين الحصان بالأشعة تحت الحمراء. ( )

● من قصة «عقبة بن نافع» :

(أ) **أكمل :**

① كان عمرو بن العاص لا يخشى اقتحام الأهوال؛ لأنه ....

② تشابهت مدينة سبيطلة مع مدينة .... فى الأسوار العالية.

(ب) لسعادة عمرو بن العاص بالانتصار فى فزان سبب أمنى وآخر سياسى وثالث شخصى. وضِّح هذه الأسباب.

(جـ) كان لعقبة رأى فى المعركة مع جرجير. اذكر، مع التعليل.

ثالثًا النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٦ من نص «من مكارم الأخلاق» :

«مَا نَقَصَ مَالٌ مِنْ صَدَقَةٍ، وَمَا زَادَ اللهُ عَبْدًا بِعَفْوٍ إِلَّا عِزًّا، وَمَا تَوَاضَعَ أَحَدٌ لِلهِ إِلَّا رَفَعَهُ».

(أ) **هات فى جملتين من تعبيرك :**

① مضاد : «تواضع». ② معنى : «نقص».

(ب) ① ما القيم التى يرسخها الرسول (ﷺ) فى النفس البشرية من خلال الحديث ؟

② كيف رغَّبنا النبى (ﷺ) فى العفو ؟ ولماذا ؟

(جـ) وضِّح الجمال فى قول الرسول (ﷺ) : «ما نقص مال من صدقة».

(د) اكتب مما حفظت ما يدل على : أن الله تعالى منح نبيه داود (عليه السلام) الفضل، وألان له الحديد، وأمره وأهله بأمور مهمة.

س٧ من نص «فضل العلم والعمل» :

والخَامِلُونَ إِذَا غَدَوْتَ تَلُومُهُمْ ∴ حَسِبُوكَ فِى أَسْمَاعِهِمْ تَتَرَنَّمُ
فِى النَّاسِ أَحْيَاءٌ كَأَمْوَاتِ الوَغَى ∴ وَخِزُ الأَسِنَّةِ فِيهِمِ لا يُؤْلِمُ
فَاصْدِمْ جَهَالَتَهُمْ بِعِلْمِكَ إِنَّمَا ∴ صَدْمُ الجَهَالَةِ بِالمَعَارِفِ أَحْزَمُ

(أ) **هات من الأبيات :**

① كلمة، ومضادها.

② كلمة معناها : «أشد، وأنفع».

(ب) ① ما موقف الخاملين من طلب العلم كما وضَّحها الشاعر فى البيت الأول ؟

② فى الأبيات السابقة تشبيه ونصيحة وتعليل للنصيحة. وضِّح ذلك.

(جـ) أىُّ التعبيرين أجمل : «اصدم جهالتهم» أم «غيِّر جهالتهم» ؟ ولماذا ؟

س٨ من نص «الحب عطاء» :

مَا أَجْمَلَ أَنْ نَحْيَا سُعَدَاءْ ∴ لا حِقْدَ يَسُودُ ولا بَغْضَاءْ
أَزْهَارُ الحُبِّ تُظَلِّلُنَا ∴ فِى دُنْيَا تَغْمُرُهَا الأَنْدَاءْ
نَتَقَاسَمُ خُبْزَ مَحَبَّتِنَا ∴ وَنَشُدُّ عَلَى أَيْدِى الضُّعَفَاءْ

(أ) **أكمل :**

① مرادف «يسود» : .... ② مفرد «الأنداء» : ....

(ب) ① توضِّح الأبيات ملامح الحياة التى يحلم بها الشاعر ويدعو إليها. بيِّن ذلك.
② فى البيت الثالث صورة من صور العطاء عند الشاعر. وضِّحها.

(جـ) أىُّ التعبيرين أجمل : «أزهار الحب تظللنا» أم «أزهار الحب تجمعنا» ؟ ولماذا ؟

رابعًا النحو

س٩ «النجاح هو هدف كل <u>إنسان</u> ويعتقد <u>كثير</u> من الناس أن نجاح الإنسان أو فشله يرجع إلى حظه الباسم أو التعس، لكن الإنسان اللبيب يستطيع أن يحقق <u>أمله</u> بجهده وعرقه فكم من فاشل كانت <u>نقطة</u> فشله انطلاقة عظيمة نحو النجاح ! فالنجاح يسمو بالإنسان».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :
① كلمة بها همزة قطع، وأخرى بها ألف وصل.
② خبرًا لمبتدأ، وبيِّن نوعه.
③ ضميرًا، وبيِّن نوعه.
④ فعلًا صحيحًا، وآخر معتلًّا.

(جـ) أجب بما هو مطلوب أمام كل عبارة فيما يلى :
① اقضِ بالعدل. الفعل «اقضِ» نوعه : (مثال – أجوف – ناقص). تخيَّر.
② المعلمات كتبوا الدرس. صحِّح الخطأ فى العبارة.
③ المهذب يسمع كلام والديه. قدِّر الضمير المستتر فى الجملة.
④ «العلم ساطع النور». حوِّل الخبر المفرد إلى جملة، وغيِّر ما يلزم.

خامسًا الخط

س١٠ اكتب ما يلى بخط الرقعة مرة، وبخط النسخ مرة أخرى :

إمْلأْ فُؤادَكَ رَحْمَةً لِذَوِى الأَسَى ∴ لَا يَرْحَمُ الرَّحْمنُ مَنْ لَا يَرْحَمُ



س١١ اكتب ما يُملى عليك.



أولًا التعبير

س١ (إجبارى) اكتب برقية لزميل لك تدعوه للمحافظة على المرافق العامة.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ للتلوث مخاطر على الإنسان والبيئة، ولعلاجه وسائل كثيرة.

س٣ الرياضة الراقية لا تعرف التعصب الأعمى، ولا العنف المدمر بل هى سبيل التنافس الشريف والخلق الكريم.



أجب عن السؤالين التاليين :

س٤ القراءة متحررة المحتوى :

«العملُ التطوعيُّ هو تقديمُ المساعدةِ والجهدِ من أجلِ تحقيقِ الخيرِ لجميعِ أفرادِ المجتمعِ، وقد أُطلِقَ عليه مُسمَّى تطوُّعِى؛ لأنَّ الإنسانَ يقومُ به طواعيةً دونَ إجبارٍ من أحدٍ، فهو إرادةٌ داخليةٌ وغلبةٌ لجانبِ الخيرِ على جانبِ الشرِّ ودليلٌ على ازدهارِ المجتمعِ، فكلما زادَ عددُ العناصرِ الإيجابيةِ والبنَّاءةِ فى مجتمعٍ ما أدَّى ذلك إلى تطوُّرِه ونموِّه، ومن أمثلةِ العملِ التطوعيِّ تعليمُ الأمِّيين القراءةَ والكتابةَ ورعايةُ كبارِ السنِّ».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :
① مضاد «طواعية» : (إجبارًا – عنفًا – قيدًا).
② جمع «المساعدة» : (السواعد – المساعدون – المساعدات).

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :
① انتشار العمل التطوعى دليل على ازدهار المجتمع. ( )
② تجبر الدولةُ الأفرادَ على العمل التطوعى. ( )

(جـ) ماذا يحدث إذا تخلى أفراد المجتمع عن العمل التطوعى ؟



س من كتاب القراءة ذى الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

● من موضوع «الحرية» :

«فالحريةُ شَمْسٌ يَجِبُ أن تُشرقَ فى كُلِّ نفسٍ، فمَن عاشَ مَحْرومًا منها، عاشَ فى ظُلْمةٍ حالِكةٍ. الحُرِّيَّةُ هى الحياةُ، ولَوْلاها لكانتْ حياةُ الإنسانِ أشبهَ شىْءٍ بحياةِ اللُّعَبِ المُتَحَرِّكةِ».

(أ) أكمل ما يأتى : (١) مرادف «حالكة» : .... (٢) مفرد «اللُّعب» : ....

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :

① الحرية التى يدعو لها الكاتب حرية مطلقة بلا شروط. ( )

② الحرية حق طبيعى من حقوق الإنسان. ( )

(جـ) جرَّب الكاتب وسائل متعددة ليخفف آلام الهرة. وضِّح ذلك.

● من قصة «عقبة بن نافع» :

(أ) أول عمل قيادى لعقبة فى الجيش فتح : (برقة – فزان – ودان). اختر.

(ب) ضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارة التالية :

الخليفة عمر بن الخطاب عزل عمرو بن العاص عن حكم مصر. ( )

(جـ) لماذا كان الاستيلاء على مدينة طرابلس أمرًا صعبًا ؟

ثالثًا النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س من نص «العمل حياة» :

قال تعالى : ﴿ وَلِسُلَيْمَٰنَ ٱلرِّيحَ غُدُوُّهَا شَهْرٌ وَرَوَاحُهَا شَهْرٌ وَأَسَلْنَا لَهُۥ عَيْنَ ٱلْقِطْرِ وَمِنَ ٱلْجِنِّ مَن يَعْمَلُ بَيْنَ يَدَيْهِ بِإِذْنِ رَبِّهِۦ وَمَن يَزِغْ مِنْهُمْ عَنْ أَمْرِنَا نُذِقْهُ مِنْ عَذَابِ ٱلسَّعِيرِ ﴿١٢﴾ ﴾.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

① مرادف «أسلنا» : (وهبنا – أذبنا – ضربنا).

② مضاد «غدوها» : (ذهابها – ظهورها – رواحها).

(ب) ما النعم التى أنعم الله – تعالى – بها على سيدنا سليمان ؟ وما جزاء مَن يعصيه من الجن ؟

(جـ) ما الجمال فى قوله تعالى : «أسلنا له عين القطر» ؟

(د) أعطى الله – تعالى – داود (عليه السلام) نعمًا كثيرة مادية ومعنوية وألان له الحديد. اكتب من النص الآية التى تدل على هذا المعنى.

س من نص «عشقناك يا مصر» :

سَـيَبقَى شـبابُكِ رَغْمَ اللَّيالى ∴ ضيـاءً يشِـعُّ علَـى العـالَمِين
فهيَّا اخْلَعى عنكِ ثَوْبَ الهمـوم ∴ غـدًا سَـوْفَ يأتـى بما تحلُمين

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :

① مفرد «العالَمين» هو «العليم». ( )

② مضاد «ضياء» هو «ظلام». ( )

(ب) اشرح البيتين السابقين بأسلوبك، وضع لهما عنوانًا مناسبًا.

(جـ) ما نوع الأسلوب فى قول الشاعر : «اخلعى عنك ثوب الهموم» ؟

(د) ماذا يحدث إذا هاجر كل الشباب إلى الخارج ؟

س من نص «فضل العلم والعمل» :

فِى النَّاسِ أَحْيَاءٌ كأَمْـوَاتِ الـوَغَى ∴ وَخْــزُ الأَسِـنَّـةِ فِيهِـم لا يُؤْلِـمُ
فَاصْـدِمْ جَهَالَتَهُـم بِعِلْمِـكَ إنَّمَا ∴ صَـدْمُ الجَهَالَـةِ بالمَعَـارِفِ أَحْزَمُ

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :

① مفرد «أحياء» هو «حية». ( )

② مرادف «أحزم» هو «أنفع». ( )

(ب) اشرح البيتين السابقين بأسلوبك، وضع لهما عنوانًا مناسبًا.

(جـ) ما نوع الأسلوب فى قول الشاعر : «اصدم جهالتهم» ؟

(د) ماذا يحدث إذا تخلى الجاهلون عن فكرهم المتأخر ؟

رابعًا النحو

س «لا يـزال الإنسـان المصـرى مثلًا أعلـى فى العبـادة والمعاملة، فهو يقـاوم الانحراف بالحكمـة والموعظـة الحسـنة، حياته قضاها مكافحًا فى سـبيل دينه ووطنـه، فيا أيها الطالب اجعل مصريتك مصدر فخر لك دائمًا».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :

① خبرًا للمبتدأ، وبيِّن نوعه.

② فعلًا يبدأ بألف وصل، مع ذكر السبب.

③ ضميرًا منفصلًا، وآخر متصلًا. ④ فعلًا صحيحًا، وآخر معتلًا.

(جـ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

① المصريون يستردون حقوقهم. الفعل «يستردون» : (أجوف – مهموز – مضعف).

② أنتما طالبان مصريان. «أنتما» ضمير: (للمتكلم – للمخاطب – للغائب).

(د) أجب بما هو مطلوب مما بين القوسين :

① .... قصتين. (أكمل مكان النقط بفعل مهموز).

② يُذكر إسم الله فى بدء كل أمر. (صوِّب الخطأ فى الجملة السابقة).

خامسًا الخط

س١ اكتب ما يلى بخط الرقعة مرة، وبخط النسخ مرة أخرى :

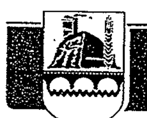
لَيْسَ الجَمَالُ بِأَثْوابٍ تزيِّنُنَا ∴ إنَّ الجَمَالَ جَمالُ العِلْمِ وَالأَدَبِ



سادسًا الإملاء

س١ اكتب ما يُملى عليك.

١٤ محافظة بنى سويف



إدارة بنى سويف التعليمية
توجيه اللغة العربية

أولًا التعبير

س١ إجبارى اكتب لافتة إرشادية تدعو فيها إلى القراءة.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ العلم والعمل أساسان قويان لنهضة الأمة.

س٣ الإنسان محتاج إلى الأصدقاء المخلصين؛ لذلك يجب علينا أن نحسن اختيارهم.

ثانيًا القراءة

أجب عن السؤالين التاليين :

س٤ القراءة متحررة المحتوى :

«خيرُ وسيلةِ للنجاحِ فى الحياةِ أنْ يكونَ لك مثلٌ أعلَى عظيمٌ تطمحُ إليه، وتضعُه دائمًا نُصْبَ عينيْك، وتسعَى جادًّا فى الوصولِ إليه وقد يكونُ هذا المَثلُ الأعلَى عالمًا فذًّا أو صانعًا ماهرًا أو سياسيًّا عظيمًا أو رجلَ فنٍّ مشهورًا، فمَن قنعَ بالأدنَى لم يصلْ إلى شيْءٍ سِوَاه».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

① جمع «عالمًا» : (عوالم – أعلامًا – علماء).

② مرادف «نصب» : (احتيال – تجاه – خلف).

(ب) ما الوسيلة الفُضلَى للنجاح فى الحياة ؟

(جـ) ماذا يحدث عندما يكون الإنسان غير طَموح ؟

س٥ من كتاب القراءة ذى الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

● من موضوع «صيانة المال العام» :

«إنَّ صيانَةَ المُواطِنِ للمالِ العامِّ واجِبٌ تُمليه عَليه عَقيدتُهُ؛ لذا فهو يَحْرِصُ عليهِ كما يَحْرِصُ عَلى مالهِ الخاصِّ».

(أ) أكمل ما يأتى :

① مرادف «تمليه» : .... ② جمع «عقيدة» : ....

(ب) لماذا يجب على المواطن صيانة المال العام ؟

(جـ) اذكر أمثلة لإهدار المال العام.

● من قصة «عقبة بن نافع» :

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :

① أمد عثمان بن عفان جيش العبادلة بألف بعير لتحمل النساء. ( )

② أول عمل قيادى لعقبة هو فتح الشام. ( )

(ب) ① لِمَ سمى جيش العبادلة بهذا الاسم ؟

② كراهية أهل برقة للحكم البيزنطى لها أسباب. وضِّحها.



ثالثًا النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٦ من نص «العمل حياة» :

قال تعالى : ﴿وَلَقَدْ ءَاتَيْنَا دَاوُۥدَ مِنَّا فَضْلًا يَٰجِبَالُ أَوِّبِى مَعَهُۥ وَٱلطَّيْرَ وَأَلَنَّا لَهُ ٱلْحَدِيدَ ﴿١٠﴾ أَنِ ٱعْمَلْ سَٰبِغَٰتٍ وَقَدِّرْ فِى ٱلسَّرْدِ وَٱعْمَلُوا۟ صَٰلِحًا إِنِّى بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ ﴿١١﴾﴾.

(أ) أكمل ما يأتي :

① معنى «آتينا» : .... ② مضاد «صالحًا» : ....

③ مفرد «سابغات» : ....

(ب) ما النعم التي أنعم الله بها على داود (عليه السلام) ؟

(جـ) «إني بما تعملون بصير». ما نوع الأسلوب ؟

(د) سخر الله الريح والجن لسيدنا سليمان وأسال له النحاس.

اكتب الآية التي تدل على هذا المعنى.

س٧ من نص «الحب عطاء» :

ما أجملَ أنْ نحيا سُعداءْ ∴ لا حِقْدَ يسودُ ولا بغضاءْ

أزهارُ الحبِّ تُظَلِّلُنا ∴ في دُنيا تغمرُها الأنداءْ

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① مرادف «نحيا» : (نعيش – نعود – نفرح).

② مذكر «دنيا» : (دانٍ – أدنى – دنيء).

③ جمع «حقد» : (أحقاد – حاقدين – كلاهما صواب).

(ب) ما مظاهر الحياة السعيدة كما فهمت من البيتين ؟

(جـ) وضِّح الجمال في : «أزهار الحب تظللنا».

(د) مَن قائل هذا النص ؟

س٨ من نص «فضل العلم والعمل» :

إنَّ المعارفَ للمعالي سُلَّمٌ ∴ وأولو المعارفِ يَجْهَدُونَ ليَنْعَمُوا

والعلمُ زينةُ أهلِهِ بينَ الورى ∴ سيَّانِ فيهِ أخو الغنى والمُعْدِمُ

(أ) أكمل ما يأتي :

① معنى «متساويان» : .... ② جمع «المعرفة» : ....

③ مضاد «الفقير» : ....

(ب) اشرح البيتين بأسلوبك.

(جـ) ما الجمال في : «أخو الغنى والمعدم» ؟

(د) مَن قائل هذا النص ؟

رابعًا النحو

س٩ «الحرية جوانبها مضيئة، والحر يعيش سعيدًا والشعب المصري أكثر الشعوب حرية فهو يرفض الذل ويمضي عمره في الدفاع عن حريته».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :

① كلمة تبدأ بهمزة قطع، وأخرى تبدأ بألف وصل.

② ضميرًا متصلًا، وآخر منفصلًا. ③ فعلًا صحيحًا، وآخر معتلًا.

(جـ) أخذ الطالب الجائزة. (أخذ) فعل صحيح نوعه : (مهموز – مضعف – سالم). اختر.

(د) أجب بما هو مطلوب مما بين القوسين :

① القارئ الماهر سريع الفهم. (حوِّل الخبر المفرد إلى خبر جملة).

② أنت تجتهد في دروسك. (اجعل الضمير للمفردة المؤنثة، وغيِّر ما يلزم).

خامسًا الخط

س١٠ اكتب ما يلي بخط الرقعة مرة، وبخط النسخ مرة أخرى :

ارفعْ يديكَ إلى السماءِ فَفَوْقَها ∴ ربٌّ إذا ناديتَهُ ما ضيَّعَكَ

سادسًا الإملاء

س١١ اكتب ما يُملى عليك.



١٥ محافظة المنيا

إدارة مغاغة التعليمية
مدرسة العتامنة الإعدادية المشتركة

أولا التعبيـــر

س١ (إجبارى) اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على المحافظة على الوقت.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ طاعة الوالدين واجبة على كل إنسان.

س٣ التلوث له مصادر وأنواع كثيرة.

ثانيا القــراءة

أجب عن السؤالين التاليين :

س٤ القراءة متحررة المحتوى :

«الكتابُ خيرُ جليسٍ لمن يريدُ الخيرَ لنفسِهِ، يُرضيك إذا كُنْتَ غاضبًا، ويسرُّك إذا كنتَ حزينًا، وهو حبيبٌ لك لا يضرُّك ، تجدُ فيه عبرةً وعظةً، وفى صفحاتِهِ تسليةٌ ومتعة وبينَ سطورِهِ حكمةٌ وعِبَرًا فاجلسْ إليه وابتغْ فضلًا منه».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

① معنى «يسرك» : (يعينك – يرضيك – يسعدك).

② جمع «حكمة» : (أحكامًا – حِكمًا – حُكّامًا).

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :

① مَن أراد الصديق فعليه بالكتاب. ( )

② الكتاب يخلو من المتعة والحكمة. ( )

(جـ) ماذا تجد فى الكتاب ؟

س٥ من كتاب القراءة ذى الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

● من موضوع «صيانة المال العام» :

«إنَّ صيانـةَ المُواطِـنِ للمالِ العامِّ واجبٌ تُمليهِ عَليه عقيدتُهُ ؛ لذا فهو يَحْرِصُ عليه كمـا يَحْـرِصُ عَلى مالِهِ الخاصِّ؛ لأنَّهُ يَعلَمُ أنَّ المالَ العامَّ هو مالُ جميعِ أفرادِ الوَطَنِ، وأنَّ الاستيلاءَ عَليهِ أو التَّفريطَ فيه يُعدُّ جَريمةً وخيانةً».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

① جمع «عقيدته» : (عُقَده – عواقده – عقائده).

② مرادف «تمليه» : (تفرضه – تقرضه – تعرضه).

(ب) لماذا يحرص المواطن على المال العام ؟

(جـ) اذكر موقفًا من حياة سلفنا الصالح يدل على المحافظة على المال العام.

● من قصة «عقبة بن نافع» :

(أ) أكمل :

① اسم إفريقية كان يُطلَق على ....

② استشهد عمر بن الخطاب، وتولى .... الخلافة مكانه.

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :

① كانت القبائل البربرية سعيدة بالحكم البيزنطى. ( )

② حاصر عمرو بن العاص طرابلس مدة سبعة عشر يومًا. ( )

(جـ) لماذا تدين القبائل بالطاعة لجرجير ؟

ثالثا النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٦ من نص «العمل حياة» :

قـال تعالى : ﴿وَلَقَدْ ءَاتَيْنَا دَاوُۥدَ مِنَّا فَضْلًا يَٰجِبَالُ أَوِّبِى مَعَهُۥ وَٱلطَّيْرَ وَأَلَنَّا لَهُ ٱلْحَدِيدَ ۝١٠ أَنِ ٱعْمَلْ سَٰبِغَٰتٍ وَقَدِّرْ فِى ٱلسَّرْدِ وَٱعْمَلُوا۟ صَٰلِحًا إِنِّى بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ ۝١١﴾.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

① معنى «أوبى» : (رددى – فكرى – تحدثى).

② مضاد «آتينا» : (بدلنا – منحنا – أخذنا).

(ب) بِمَ أنعم الله على سيدنا داود (عليه السلام) ؟

(جـ) وضِّح الجمال فى : «يا جبال أوبى معه والطير».

(د) اكتب مما حفظت ما يدل على أن الله سخر لسيدنا سليمان الريح والجن.



س٧ من نص «عشقناك يا مصر» :

حَـملْنَـاك يا مِصْـرُ بين الحَنـايا ∴ وبَيْنَ الضُّلُـوعِ وفَــوقَ الجبِـين
عَشِـقْناك صَدْرًا رَعَانـا بـدِفءٍ ∴ وإنْ طــالَ فينـا زمــانُ الحَنِين

(أ) أكمل :
① مرادف «عشقناك» : .... ② مفرد «الضلوع» : ....
③ «يا مصر» أسلوب : ....

(ب) ما مظاهر حب المصريين لوطنهم كما فهمت من البيتين ؟

(جـ) اذكر الجمال فى : «عشقناك صدرًا رعانا بدفء».

س٨ من نص «الحب عطاء» :

مـا أجْمـلَ أنْ نَحْـيا سُـعَـداءْ ∴ لا حِقْــدَ يَســودُ ولا بغْضاءْ
أزْهـــارُ الحُـــبِّ تُظَـلِّلُـنَا ∴ فــى دُنيــا تَغْـمـرُها الأنْــداءْ

(أ) هات ما يلى :
① مرادف : «بغضاء». ② مضاد : «سعداء». ③ مفرد : «الأنداء».

(ب) ماذا تمنى الشاعر فى البيتين ؟

(جـ) ما الجمال فى : «أزهار الحب تظللنا» ؟

رابعا النحــو

س٩ «الطالب المجتهد يؤدى واجبه بإتقان، وهو يحرص على النظام فى مدرسته، ويحترم معلميه، ويسعى إلى أن يكون فى أعلى مكانة، فيا بُنى كن مثل هذا الطالب حتى يحبك الناس».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :
① خبرًا لمبتدأ، وحدِّد نوعه. ② ضميرًا منفصلًا، وآخر متصلًا.
③ فعلًا صحيحًا، وآخر معتلًا، وحدِّد نوعيهما.
④ كلمة مبدوءة بهمزة قطع، وأخرى مبدوءة بألف وصل.
⑤ ضميرًا مستترًا، وقدِّره.

(جـ) أجب بما هو مطلوب أمام كل عبارة فيما يلى :
① المدرسة عالية الأسوار. (حوِّل الخبر المفرد إلى جملة).
② هم تلميذان متفوقان. (صوِّب الخطأ).

خامسا الخـــط

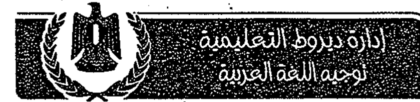
س١٠ اكتب ما يلى بخط الرقعة مرة، وبخط النسخ مرة أخرى :

وَلا تَعْتَرِفْ بِالذلِّ فِى طَلَبِ الغِنَى ∴ فإنَّ الغنَى فِى الذُلِّ شَرٌّ مِنَ الفَقْرِ

سادسا الإمــلاء

س١١ اكتب ما يُملى عليك.

١٦ محافظة أسيوط



أولا التعبيــر

س١ (إجبارى) اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على عدم الإسراف فى الماء.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ المرافق العامة ملك لنا جميعًا، وواجبنا الحفاظ عليها.

س٣ بالعلم والعمل تتقدم الأمم وتنهض الشعوب.

ثانيا القــراءة

أجب عن السؤالين التاليين :

س٤ القراءة متحررة المحتوى :

«تتمتعُ سيناءُ بطبيعةٍ ساحرةٍ تتنوعُ ما بينَ السهولِ والوديان، وتُعدُّ سيناءُ مركزًا عالميًّا للسياحةِ إذ تتوافرُ فيها كلُّ أنواعِ السياحةِ، ولسيناءَ مكانةٌ دينيةٌ حيثُ يتواجدُ بها جبلُ سيدِنا موسى (عليه السلام) الذى صَعَدَ عليه وكلَّمَ ربَّهُ كما مرَّ على أرضِها العديدُ من الأنبياءِ».



(أ) هات ما يأتى : ① مرادف : «ساحرة». ② مفرد : «الوديان».

(ب) لسيناء مكانة دينية. وضّح ذلك من خلال الفقرة.

س من كتاب القراءة ذى الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

● من موضوع «سبيل النجاح» :

«إنَّ الأمـلَ عنـدَ الإنســانِ متجددٌ ما بَقى علـى قيدِ الحياةِ، يَبـدأُ صغيرًا، ويَنمو ويكبرُ،... وهذه الآمالُ المتتابعةُ هى التى تصنعُ الطموحَ».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

① مضاد «الأمل» : (الجزع – اليأس – الرجاء).

② بين كلمتى «ينمو – يكبر» : (تضاد – تعليل – ترادف).

(ب) بِمَ يتصف الأمل عند الإنسان ؟

(جـ) وضّح الفرق بين الطموح والطمع.

● من قصة «عقبة بن نافع» :

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :

① كان عقبة بن نافع رائدًا دينيًّا فى برقة. ( )

② استولى (عمرو بن العاص) على طرابلس بطريقة سهلة. ( )

(ب) ما أحوال البربر تحت حكم الروم ؟

ثالثًا النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س من نص «العمل حياة» :

قـال تعالى : ﴿وَلَقَدْ ءَاتَيْنَا دَاوُۥدَ مِنَّا فَضْلًا يَـٰجِبَالُ أَوِّبِى مَعَهُۥ وَٱلطَّيْرَ وَأَلَنَّا لَهُ ٱلْحَدِيدَ﴾

(أ) فسّر معنى : «آتينا – أوبى».

(ب) ما الجمال فى : «يا جبال أوبى معه» ؟

(جـ) بِمَ أنعم الله على سيدنا داود (عليه السلام) ؟

(د) أنعم الله على سيدنا سليمان بنعم كثيرة. اكتب الآية الدالة على ذلك.

س من نص «عشقناك يامصر» :

حـملْنَـاكِ يـا مِصْـرُ بين الحَنـايـا ∴ وبَيْنَ الضُّلُــوعِ وفـوقَ الجبيـن

عَشِـقْناكِ صَدْرًا رَعَانـا بـدِفءٍ ∴ وإنْ طَـالَ فينـا زمـانُ الحَنِين

(أ) هات ما يأتى :

① مرادف : «الحنايا». ② جمع : «الجبين».

③ مضاد : «رعانا».

(ب) اشرح البيتين بأسلوبك.

(جـ) ما الجمال فى قول الشاعر : «عشقناك صدرًا رعانا بدفء» ؟

س من نص «الحب عطاء» :

مـا أجْمَـلَ أنْ نَحْيـا سُعَـداءْ ∴ لا حِقْـدَ يَسُـودُ ولا بَغْضـاءْ

أزْهـارُ الحُـبِّ تُظَلِّلُـنا ∴ فـى دُنيـا تَغْمُـرُها الأنْـداءْ

(أ) هات ما يأتى :

① مفرد : «سعداء». ② مضاد : «الحب».

③ معنى : «يسود».

(ب) اشرح البيتين بأسلوبك.

(جـ) ما الجمال فى قول الشاعر : «أزهار الحب تظللنا» ؟

رابعًا النحو

س «القـراءة أفضـل هواية عليك أن تحرص عليها، فهى باب ونافذة تطل بك على جميع المعارف، حيث ترى حياة الناس على اختلاف عاداتهم».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :

① خبرًا. ② ضميرًا منفصلًا، وآخر متصلًا.

③ فعلًا صحيحًا. ④ فعلًا معتلًا.

(جـ) أجب بما هو مطلوب أمام كل عبارة فيما يأتى :

① الشجرة ناضجة الثمار. (حوِّل الخبر المفرد إلى خبر جملة).

② العصفور .... (أكمل بخبر شبه جملة).

③ هذا العامل يؤدى عمله بإتقان. (اجعل العبارة للمثنى، وغيِّر ما يلزم).

خامسًا الخـط

س٧ اكتب ما يلى بخط الرقعة مرة، وبخط النسخ مرة أخرى :

لَيْسَ الجَمَالُ بأثْوابٍ تُزَيِّنُنَا ∴ إنَّ الجَمَالَ جَمَالُ العِلْمِ وَالأدَبِ



سادسًا الإمـلاء

س٨ اكتب ما يُملى عليك.

١٧ محافظة سوهاج

إدارة طما التعليمية
مدرسة رزق المعارق الإعدادية



أولًا التعبيـر

س١ إجبارى اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على الحفاظ على الماء.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ التلوث خطر داهم يهدِّد البشرية كلها، وعلى الجميع أن يتعاونوا للتخلُّص منه.

س٣ المرافق العامة ملك للوطن والمواطنين، ويجب الحفاظ عليها والاهتمام بها ورعايتها.

ثانيًا القـراءة

أجب عن السؤالين التاليين :

س٤ القراءة متحررة المحتوى :

«يا بُنَيَّ اطلب العلمَ؛ فإنَّه يُوسِّعُ الآفاقَ، ويُصْقِلُ الحوَاسَّ، ويُبعدُ عنك الجهلَ الذى هو آفةٌ من الآفاتِ، ولا تُؤالفْ أهلَ السُّوءِ فَمَنْ ألِفَهم ساءَتْ سمعتُه، ولا تتوانَ عن أداءِ

واجباتِك اليوميَّة؛ لئلَّا تُصابَ بالتقاعُسِ فتقربَ من السـآمةِ والضجرِ، وإذا صَعُبَ عليك أمرٌ فاستَشِرْ أصحابَ الآراءِ النيِّرة».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

① «الحواس» مفردها : (الحس – الإحساس – الحاسة).

② «تتوانَ» مرادفها : (تتحير – تتخير – تتأخر).

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :

① العلم يوسِّع الآفاق. ( )

② الجهل نعمة من النعم. ( )

(جـ) لماذا يجب علينا طلب العلم كما فهمت من الفقرة ؟

س٥ من كتاب القراءة ذى الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

● من موضوع «سبيل النجاح» :

«إنَّ الأملَ عندَ الإنسانِ متجددٌ ما بَقِى على قيدِ الحياةِ، يَبدأُ صغيرًا، وينمو ويكبرُ، حتَّى إذا تحقَّقَ رغِبَ فى أملٍ أكبرَ بعزيمةٍ أشدَّ، وهذه الآمالُ المتتابعةُ هى التى تصنعُ الطموحَ».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

① جمع «عزيمة» : (عوازم – عزائم – أعزام).

② مضاد «الأمل» : (الطمع – الحزن – اليأس).

③ معنى «المتتابعة» : (المتتالية – المتبقية – المنفصلة).

(ب) اذكر الذى يصنع الطموح.

(جـ) اذكر الفرق بين الطموح والطمع.

● من قصة «عقبة بن نافع» :

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :

① حاصر عمرو بن العاص طرابلس لمدة شهر. ( )

② وافق الخليفة (عمر بن الخطاب) على التوغل فى إفريقية. ( )

(ب) لماذا كان البربر يكرهون الحكم البيزنطى ؟



ثالثًا النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٦ من نص «العمل حياة» :

قال تعالى : ﴿وَلَقَدْ ءَاتَيْنَا دَاوُۥدَ مِنَّا فَضْلًا يَٰجِبَالُ أَوِّبِى مَعَهُۥ وَٱلطَّيْرَ وَأَلَنَّا لَهُ ٱلْحَدِيدَ ﴿١٠﴾ أَنِ ٱعْمَلْ سَٰبِغَٰتٍ وَقَدِّرْ فِى ٱلسَّرْدِ وَٱعْمَلُوا۟ صَٰلِحًا إِنِّى بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ ﴿١١﴾﴾.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :
① معنى «أوبى» : (تحدثى – فكرى – رددى).
② مفرد «سابغات» : (سبغ – سبوغ – سابغة).
③ مضاد «صالحًا» : (فاسدًا – قليلًا – قبيحًا).

(ب) ما النعم التي وهبها الله – عز وجل – لسيدنا داود (عليه السلام) كما فهمت من الآيتين ؟

(جـ) أكمل : «ولقد آتينا داود منَّا فضلًا» أسلوب .... ، وسيلتاه، هما .... ، و ....

(د) لقد سخر الله – عز وجل – لسيدنا سليمان (عليه السلام) الريح والجن وأذاب له النحاس.
اكتب الآية الدالة على هذا المعنى.

س٧ من نص «عشقناك يا مصر» :

حَـمَلْنَـاكِ يـا مِصْـرُ بين الحَنـايا ∴ وبَيْنَ الضُّلُـوعِ وفَـوقَ الجَبِـين
عَشِـقْنَاكِ صَـدْرًا رَءَانـا بِـدِفْءٍ ∴ وإنْ طَـالَ فينَـا زمَـانُ الحَنِـين

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :
① «حملناك» تعنى : (رفعناك – حفظناك – صنعناك).
② «رعانا» مضادها : (تركنا – أهاننا – أهملنا).
③ «الحنايا» مفردها : (الحنوة – الحانة – الحنيَّة).

(ب) ما مظاهر حب المصريين لبلدهم كما فهمت من البيتين ؟

(جـ) أكمل : «يا مصر» أسلوب .... ، غرضه ....

(د) شباب مصر أملها ومستقبلها، ولا بد أن تتخلص من الهموم وتتطلع إلى غد أفضل.
اكتب البيتين الدالَّين على هذا المعنى.

س٨ من نص «الحب عطاء» :

نَتَقَـاسَـمُ خُبْـزَ محبَّـتِنا ∴ وَنَشُـدُّ عـلى أَيْـدى الضُّعَفاءْ
لِلطَّيْـرِ نُعَمِّـرُ أعْشَـاشًا ∴ ونَـرُدُّ عَـنِ الكَـوْنِ الظُّلَماءْ

(أ) هات : ① مرادف : «نعمر». ② مفرد : «أعشاش». ③ جمع : «الكون».

(ب) اشرح البيتين بأسلوبك.

(جـ) ما الجمال في قول الشاعر : «نزد عن الكون الظلماء» ؟

(د) اكتب البيتين الدالَّين على هذا المعنى لا بد من نبذ الحقد والكراهية فالإنسان يعيش بالحب سعيدًا مسرورًا في دنيا مليئة بالخير.

رابعًا النحو

س٩ «الصدق عواقبه محمودة، وهو أفضل صفة في حياة الإنسان ، والصدق نور يزلزل جوانب الباطل، وإن الصادق يأبى الرذيلة ويردها ، ويعيش الصادق عمره معتزًّا بكرامته التي هي كنزه الثمين».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :
① كلمة تبدأ بألف وصل ، وأخرى تبدأ بهمزة قطع.
② ضميرًا منفصلًا ، وآخر متصلًا.
③ خبرًا جملة اسمية ، وبيِّن الرابط.
④ فعلًا صحيحًا، وآخر معتلًّا ، وبيِّن نوعيهما.

(جـ) «أنا تلميذ مجتهد». اجعل العبارة للمثنى المذكر.

(د) «يردها» فعل صحيح : (سالم – مهموز – مضعف). اختر.

خامسًا الخط

س١٠ اكتب ما يلي بخط الرقعة مرة، وبخط النسخ مرة أخرى :

وَمَنْ يَصْنَعِ المَعْرُوفَ فِي غَيْرِ أَهْلِهِ ∴ يَكُنْ حَمْدُهُ ذَمًّا عَلَيْهِ وَيَنْدَمِ

سادسًا الإملاء

س١١ اكتب ما يُملى عليك.





١٨ محافظة قنا



إدارة قنا التعليمية
توجيه اللغة العربية

أولا التعبير

س١ إجبارى اكتب لافتة تحث فيها الناس على العناية بمياه النيل وعدم الإسراف فيها.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ للعمل قيمة عظيمة فى حياة الإنسان، فهو الذى يحافظ على حاضره، ويصنع مستقبله، ويحقق رقى وطنه.

س٣ المال العام ملك للجميع؛ لذا يجب علينا أن نصونه ونعمل على الاستفادة منه بشتى الطرق.

ثانيا القراءة

أجب عن السؤالين التاليين :

س٤ القراءة متحررة المحتوى :

«الإخلاصُ صفةٌ من الصفاتِ العظيمةِ، يجعلُ الإنسانَ مطمئنًّا فى حياتِهِ؛ فمَنْ يتمسكْ به يرقَ للعُلا ويحترمْهُ الناسُ، ولا يُقاسُ الإخلاصُ إلَّا بميزانِ الإيمانِ، فالإخلاصُ يكسو صاحبَه لباسَ التقوى، والمخلصونَ هم الذين يعملون ويعطون دونَ أنْ ينتظروا شكرًا من أحدٍ، وأنت لن تستطيعَ العملَ والعطاءَ إلَّا إذا جرَّبْتَ الإخلاصَ، وسوف تذوقُ بعد ذلك حلاوةَ ما عملْتَ وتصبحُ أكثرَ حبًّا للعملِ، وأكثرَ ثقةً فى نفسِك وفى قدراتِك».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :
١. مضاد «مطمئنًّا» : (ذليلًا – قلقًا – مترددًا).
٢. الفكرة الرئيسة للفقرة السابقة : (قيمة الإخلاص – أثر العمل – عظمة الإيمان).

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :
١. يعمل المخلصون وينتظرون المقابل. ( )
٢. المخلصون هم الذين يذوقون حلاوة ما عملوا. ( )

(جـ) كيف نقيس الإخلاص ؟

س٥ من كتاب القراءة ذى الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

● من موضوع «سبيل النجاح» :

«الطُّموحُ هُوَ الَّذى يُحرِّكُ العَزيمةَ عنْدَ الإنْسانِ ويَشُدُّها؛ فَطُموحُ المُوظَّفِ فى وظيفَتِهِ يَنْعَكِسُ على عَمَلِهِ، فَيَنْتَظِمُ ويُحْسِنُ الأداءَ ويُضاعِفُ الإنتاجَ».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :
١. معنى «العزيمة» : (الإرادة – التخاذل – الوقت).
٢. مضاد «يضاعف» : (يوقف – يقلل – يقيِّد).

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :
١. الطموح والطمع لفظان بمعنى واحد. ( )
٢. الطموح يدفع الطالب إلى الاجتهاد. ( )

(جـ) ما أثر الطموح على حياة الإنسان عامة والموظف خاصة ؟

● من كتاب «عقبة بن نافع» :

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :
١. اسم إفريقية قديمًا أُطلق على : (برقة – القطر التونسى – الجزائر).
٢. بُنى فى طرابلس مسجد باسم : (عقبة – عمر – عمرو).

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :
١. أظهر عقبة تفوقًا ملحوظًا فى ساحات القتال؛ ليحقق شهرة واسعة بين فرسان العرب. ( )
٢. شعرت القبائل البربرية بالأمن والأمان فى ظل حكم الروم. ( )

(جـ) ما الذى دفع عمرو بن العاص لاختيار عقبة لفتح الشام ومصر ؟

ثالثا النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٦ من نص «العمل حياة» :

قال تعالى : ﴿وَلِسُلَيْمَٰنَ ٱلرِّيحَ غُدُوُّهَا شَهْرٌ وَرَوَاحُهَا شَهْرٌ وَأَسَلْنَا لَهُۥ عَيْنَ ٱلْقِطْرِ وَمِنَ ٱلْجِنِّ مَن يَعْمَلُ بَيْنَ يَدَيْهِ بِإِذْنِ رَبِّهِۦ وَمَن يَزِغْ مِنْهُمْ عَنْ أَمْرِنَا نُذِقْهُ مِنْ عَذَابِ ٱلسَّعِيرِ ﴿١٢﴾﴾.

(أ) وضّح : ① معنى : «أسلنا». ② مضاد : «يزغ».

(ب) تعددت نعم الله على سيدنا سليمان فى الآية السابقة. وضّح ذلك.

(جـ) ① استخرج من الآية السابقة تضادًا، وبيّن فائدته.

② ماذا أفاد استخدام الأفعال المضارعة فى الآية السابقة ؟

(د) اكتب مما حفظت الآية التى تلى الآية السابقة.

س٧ من نص «عشقناك يا مصر» :

حَـمـلْنَـاكِ يا مِصـرُ بين الحَـنـايا ∴ وبَيْنَ الضُّـلُـوعِ وفـوقَ الجبين

عَشِـقْنـاكِ صَدْرًا رَعَانـا بـدِفءٍ ∴ وإنْ طـالَ فينـا زمــانُ الحَنين

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

① مضاد «رعانا» : (نسينا – ضيعنا – فرقنا).

② مفرد «الحنايا» : (الحنان – الناحية – الحنية).

(ب) اشرح البيتين السابقين بأسلوبك فى إيجاز.

(جـ) ① ما الجمال فى : «عشقناك صدرًا» ؟ ② ما الغرض من النداء فى : «يا مصر» ؟

(د) اكتب مما حفظت من النص ما يتفق مع المعنى التالى : تخلّصى يامصر من أحزانك؛ فغدًا تحققين أحلامك.

س٨ من نص «الحب عطاء» :

مـا أجْمـلَ أَنْ نَحْـيا سُـعَـداءْ ∴ لا حِقْــدَ يَســودُ ولا بغْضـاءْ

أزْهــارُ الحُــبِّ تُظَـلِّلُـنَا ∴ فـى دُنيـا تَغْـمـرُها الأَنْـداءْ

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

① معنى «بغضاء» : (أنانية – كراهية – جهالة).

② مفرد «الأنداء» : (الند – الندية – الندى).

(ب) اشرح البيتين السابقين بأسلوبك فى إيجاز.

(جـ) ① ما الجمال فى : «أزهار الحب» ؟

② بيّن نوع الأسلوب فى : «ما أجمل أن نحيا سعداء».

(د) اكتب مما حفظت من النص ما يتفق مع المعنى التالى : يا أخى كن عونًا لى فلا قيمة للدنيا بدونك.



رابعًا النحـــو

س٩ «أكرم الله **العباد** بنعم عديدة حتى **جعل** الشكر على النعمة نعمة، ووعد الشاكرين بالجزاء الحسن، والعاقل هو **المدرك** ذلك، والغافل مَن سلك طريقًا آخر غير **الحمد**».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :

① خبرًا جملة، وبيّن نوعه. ② ضميرًا ظاهرًا، وبيّن نوعه.

③ فعلًا معتلًّا، وبيّن نوعه. ④ فعلًا صحيحًا، وبيّن نوعه.

(جـ) ① «أكرم الله العباد بنعم عديدة». اجعل الفاعل فى الجملة السابقة مبتدأ، وغيِّر ما يلزم.

② «أنت مدرك نعم الله». خاطب بالعبارة السابقة جماعة الذكور.

(د) ① «أكرم» يبدأ بهمزة قطع لأنه ماضٍ لفعل : (خماسى – رباعى – سداسى). اختر.

② «أنصرف الغافل عن شكر الله». صوِّب الخطأ فى الجملة السابقة.

خامسًا الخـــط

س١٠ اكتب ما يلى بخط الرقعة مرة، وبخط النسخ مرة أخرى :

وَطَنِــي لَوْ شُــغِلْتُ بِالخُلْـدِ عَنْهُ ∴ نَـازَعَتْنِــي إِلَيْـهِ فِـي الخُلْدِ نَفْسِي

سادسًا الإمــلاء

س١١ اكتب ما يُملى عليك.

١٩ محافظة أسوان





أولًا التعبيـــر

س١ إجبارى اكتب لافتة تحت فيها زملاءك على القراءة.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ التلوث مشكلة خطيرة تهدد حياتنا، وقد أصبحت تهدد العالم أجمع، ولهذه المشكلة الخطيرة أسبابها وسبل علاجها.

س٣ للوطن منزلة عظيمة عند المصريين، فحبه يجرى فى عروقنا وله حقوق على أبنائه.

ثانيًا القـراءة

أجب عن السؤالين التاليين :

أولًا القراءة متحررة المحتوى :

«ملكُ القلوبِ هو اللقبُ الذى يُطلقُ على الدكتورِ مجدى يعقوب رائدِ جراحةِ القلبِ فـى العالـمِ أجْمعَ. تخرَّجَ فى كليةِ الطبِّ جامعةِ القاهرةِ وحصلَ على زمالةِ الجرَّاحين الملكيةِ بلندن، وعملَ أستاذًا لجراحةِ القلبِ فى أمريكا، وحصلَ على وسامِ الجمهوريةِ، وقـد ضربَ لنا أروعَ الأمثلةِ فى الوطنيةِ حيثُ أنشـأَ مركـزًا عالميًّا لجراحةِ القلبِ فى أسـوانَ يعالجُ البسـطاءَ قبلَ الأغنياءِ ويقصدُه المرضى من كلِّ أنحاءِ العالمِ فينشـرُ البسمةَ على وجوهِ الكبارِ والصغارِ إنه بحقٍّ نعمَ الرجلُ».

(أ) أكمل ما يلى :

① جمع «جراحة» : ....

② مضاد «أروع» : ....

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :

① تخرج مجدى يعقوب فى كلية الطب جامعة الإسكندرية. ( )

② أنشأ مجدى يعقوب مركزا عالميًّا لجراحة العظام. ( )

(جـ) كيف كرمت الدولة الدكتور مجدى يعقوب ؟

ثانيًا من كتاب القراءة ذى الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

● من موضوع «صيانة المال العام» :

«أمَّا فــى عـصـــرنا الحاضِـــرِ، فَصِيــانةُ المالِ العامِّ تتمثَّلُ فى حُسْنِ التَّعامُلِ مَـعَ مُمْتَلَكاتِ الــدَّوْلةِ والمرافـقِ العامَّةِ، مِثْل : المَبانِى الحُكوميَّـةِ، وأثاثِها، والمَدارِس، والحَدائِقِ».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتى :

① مرادف «صيانة» : (تهيئة – حفظ – علاج).

② مضاد «العام» : (الخاص – الكبير – الناقص).

(ب) فيمَ تتمثل صيانة المال العام فى عصرنا الحاضر ؟

(جـ) اذكر مثالًا من السلف الصالح يدل على خطورة التفريط فى المال العام.

● من قصة «عقبة بن نافع» :

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتى :

① اسم إفريقية كان يُطلق على : (طرابلس – برقة – تونس).

② أمد عثمان بن عفان جيش العبادلة بـ : (ألف بعير – ألفى بعير – ثلاثة آلاف بعير).

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :

① كانت القبائل البربرية سعيدة بالحكم البيزنطى. ( )

② ارتد كثير من أهل طرابلس عن الإسلام بعد رحيل عمرو بن العاص إلى مصر. ( )

(جـ) ① كم سنة قضاها عقبة فى برقة بين البربر ؟

② لماذا سُمِّى جيش العبادلة بهذا الاسم ؟

ثالثًا النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

أولًا من نص «العمل حياة» :

قـال تعالى : ﴿ وَلِسُلَيْمَٰنَ ٱلرِّيحَ غُدُوُّهَا شَهْرٌ وَرَوَاحُهَا شَهْرٌ ۖ وَأَسَلْنَا لَهُۥ عَيْنَ ٱلْقِطْرِ ۖ وَمِنَ ٱلْجِنِّ مَن يَعْمَلُ بَيْنَ يَدَيْهِ بِإِذْنِ رَبِّهِۦ ۖ وَمَن يَزِغْ مِنْهُمْ عَنْ أَمْرِنَا نُذِقْهُ مِنْ عَذَابِ ٱلسَّعِيرِ ﴿١٢﴾ ﴾.

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتى :

① المقصود بـ «عين القطر» : (النحاس – الحديد – الذهب).

② مضاد «أسلنا» : (فتحنا – جمدنا – حطمنا).

(ب) ما النعم التى منحها الله لسيدنا سليمان ؟

(جـ) أكمل : «غدوها – رواحها» بينهما : .... ، يفيد : ....

(د) اكتب مما حفظت ما يدل على أن الله – تعالى – أنعم على سيدنا داود بكثير من النعم.

س٧ من نص «فضل العلم والعمل» :

إنَّ المعـــارِفَ للمَـعَالِى سُـلَّـــمٌ ∴ وأُولُو الـمعَارِفِ يَجْهَدُونَ لِيَنعَمُوا

والعِلْـمُ زِينَـةُ أَهْلِـهِ بَـيْنَ الـوَرَى ∴ سِيَّانِ فِيـهِ أَخُو الغِنَـى والـمُعْـدِمُ

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتى :

① المقصود بـ «الورى» : (العلماء – الأغنياء – الناس جميعًا).

② مضاد «الغنى» : (الفقر – السعادة – البخل).

(ب) إلامَ يدعو الشاعر من خلال البيتين ؟

(جـ) وضِّح الجمال فى : «المعارف للمعالى سلم».

(د) «والعلم زينة أهله». ماذا ترى من جمال فى هذا التعبير ؟

س٨ من نص «سليمان والحمامة» :

فـــأرادتِ الـــحَـمْـقـاءُ تَـعْـــ ∴ ـــرِفُ مِـــنْ رَســائِـلِـهِ مـرَامَـــهْ

عَـــمَــــدَتْ لأَوَّلِـــهـــا وكـــا ∴ نَ إلـــى خَـلـيـــفَـتِــهِ بِـرَامَـــهْ

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتى :

① معنى «عمدت» : (رفقت – قصدت – وقعت).

② جمع «خليفة» : (خلفاء – مخالفات – أخلاف).

(ب) ما المهمة التى كلَّف بها سليمانُ الحمامةَ ؟

(جـ) وضِّح الجمال فى : «عمدت لأولها».

(د) «فأرادت الحمقاء تعرف». ماذا ترى من جمال فى هذا التعبير ؟

رابعًا النحــو

س٩ «القراءة خير عمل تقوم به؛ فهى النافذة التى تطل بك على ألوان المعارف حيث ترى حياة الناس على اختلاف عاداتهم، فمَن يقرأ كثيرًا يكن أكثر الناس علمًا».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :

① خبرًا، وبيِّن نوعه. ② ضميرًا بارزًا منفصلًا.

③ كلمة مبدوءة بهمزة قطع، وأخرى مبدوءة ألف وصل.

④ ضميرًا بارزًا متصلًا.

(جـ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتى :

① «ذاكر دروسك باهتمام». الضمير المستتر تقديره : (أنا – أنت – هو).

② الفعل «قال» معتل نوعه : (مثال – أجوف – ناقص).

(د) «الكاتب أسلوبه جميل». اذكر نوع الخبر فى الجملة السابقة.

خامسًا الخــط

س١٠ اكتب ما يلى بخط الرقعة مرة، وبخط النسخ مرة أخرى :

إنَّـمـا الأُمَمُ الأَخْـلاقُ مَـا بَقِيَـتْ ∴ فَـإِنْ هُـمُ ذَهَبَـتْ أَخْلاَقُـهُـمْ ذَهَبُـوا

سادسًا الإمــلاء

س١١ اكتب ما يُملى عليك.

٢٠ محافظة الوادى الجديد

الإدارة التعليمية بالداخلة
مدرسة الشيخ والى الإعدادية



أولًا التعبيــر

س١ إجبارى اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على النظافة.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ المحافظة على المرافق العامة واجب على كل إنسان، فهى ملك لكل أفراد الوطن.

س٣ للوطن منزلة عظيمة عند المصريين، فحبه يجرى فى عروقنا، وله حقوق على أبنائه.

ثانيًا القــراءة

أجب عن السؤالين التاليين :

س٤ القراءة متحررة المحتوى :

«لا يقـدِرُ الإنسـانُ أن يعيشَ وحدَهُ فـى عزلةٍ عن غيرِه، فهـو اجتماعىٌّ بالفطرة، حيث يعيشُ فى أسرةٍ يتعاونُ أفرادُها من أجلِ البقاءِ، فكلُّ أسرةٍ محتاجةٌ إلى خدماتِ الآخرين، وكلُّ إنسـانٍ يخدمُ غيرَهُ وينتفـعُ بخدماتِه، فالمعلمُ يعاونُ الطبيبَ، والمهندسُ يعاونُ الصانعَ. فما خلقَ اللهُ الإنسانَ ليعيشَ وحيدًا؛ ولذلك دعتِ الأديانُ إلى التعاونِ فقد قال تعالى : ﴿وَتَعَاوَنُوا۟ عَلَى ٱلْبِرِّ وَٱلتَّقْوَىٰ وَلَا تَعَاوَنُوا۟ عَلَى ٱلْإِثْمِ وَٱلْعُدْوَٰنِ﴾».



(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتى :

① مضاد «يقدر» : (يعجز – ييأس – يكره).

② جمع «أسرة» : (أُسر – أسرار – أساور).

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :

① أمرنا الله بالتعاون فى أعمال الخير. ( )

② لا يحتاج الطبيب إلى الآخرين. ( )

(جـ) وضِّح أثر التعاون على الفرد والمجتمع.

س٥ من كتاب القراءة ذى الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

● من موضوع «سبيل النجاح» :

«الآمـالُ المتتابعةُ هى التى تصنـعُ الطموحَ غيرَ أنَّ هناكَ فرقًا كبيرًا بينَ الطموحِ والطَّمَعِ؛ لأنَّ الطُّموحَ صفةٌ مِنَ الصِّفاتِ الكريمةِ».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتى :

① مرادف «المتتابعة» : (المتوالية – المتواجدة – المتقطعة).

② مضاد «الطمع» : (التواضع – الحرص – القناعة).

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :

① يسعى التاجر الناجح إلى خداع زبائنه. ( )

② الطموح والطمع لفظان لمعنى واحد. ( )

(جـ) ماذا يحدث إذا عاش الإنسان بلا طموح ؟

● من قصة «عقبة بن نافع» :

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتى :

① أمد .... (رضي الله عنه) جيش العبادلة بألف بعير.

(عمر بن الخطاب – عثمان بن عفان – أبو بكر الصديق).

② الشىء الذى لم يتوقعه أهل طرابلس فى حصار المسلمين لهم :

(انحسار الماء – الريح القوية – انسحاب المسلمين).

(ب) علل : سرور عمرو بن العاص بانتصار عقبة فى فزان.

ثالثًا النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٦ من نص «العمل حياة» :

قال تعالى : ﴿ وَلَقَدْ ءَاتَيْنَا دَاوُۥدَ مِنَّا فَضْلًا ۖ يَٰجِبَالُ أَوِّبِى مَعَهُۥ وَٱلطَّيْرَ ۖ وَأَلَنَّا لَهُ ٱلْحَدِيدَ ﴿١٠﴾ أَنِ ٱعْمَلْ سَٰبِغَٰتٍ وَقَدِّرْ فِى ٱلسَّرْدِ ۖ وَٱعْمَلُوا۟ صَٰلِحًا ۖ إِنِّى بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ ﴿١١﴾ ﴾

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتى :

① مرادف «أوبى» : (فكرى – رددى – تحدثى).

② مضاد «آتينا» : (بدلنا – منحنا – سلبنا).

(ب) ① بِمَ أنعم الله على سيدنا داود (عليه السلام) ؟

② سخر الله الرياح والجن لسيدنا سليمان (عليه السلام)، وأذاب له النحاس.

اكتب الآية الدالة على هذا المعنى.

(جـ) وضِّح الجمال فى قوله تعالى : «يا جبال أوبى معه والطير».

(د) ما قيمة العمل النافع للفرد والمجتمع ؟

س٧ من نص «عشقناك يا مصر» :

حَـمَلْنَـاكِ يا مِصْـرُ بين الحَـنايا ∴ وبَيْنَ الضُّلُـوعِ وفَـوقَ الجبِـين

عَشِـقْنَاكِ صَدْرًا رَءَانـا بـدِفْءٍ ∴ وإنْ طَـالَ فينـا زمـانُ الحَنِـين

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتى :

① مرادف «الحنايا» : (الأعماق – الإشفاق – الأعناق).

② مضاد «رعانا» : (أهملنا – أكرمنا – فرَّقنا).

(ب) ① اشرح البيتين بأسلوبك.

② ضع عنوانًا مناسبًا لهذين البيتين.

(جـ) اذكر الجمال فى قوله : «عشقناك صدرًا».

(د) ما دور شباب مصر نحو بلدهم ؟

س٨ من نص «سليمان والحمامة»:

فـأرادتِ الـحَـمْـقـاءُ تَـعْـ ∴ ـرِفُ مِـنْ رَسـائِـلِـهِ مَـرَامَـه
عَـمَـدَتْ لأوَّلِـهـا وكـا ∴ نَ إلـى خَـلِـيـفَـتِـهِ بِـرَامَـة

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتي:
① مرادف «عمدت»: (قصدت – قضت – قعدت).
② مضاد «الحمقاء»: (سريعة القرار – العاقلة – كثيرة الأصدقاء).
(ب) ① اشرح البيتين بأسلوبك. ② ضع عنوانًا مناسبًا لهذين البيتين.
(جـ) ما الجمال في قوله: «عمدت لأولها»؟ (د) هل يعجبك تصرف الحمامة؟ ولماذا؟

رابعًا النحو

س٩ «العمل شرف، والعمل هو سبيل الإنسان؛ ليعيش عيشة طيبة ولا يكون عالة على أحد، والأنبياء قد عملوا فبعضهم كان حدادًا وتاجرًا وراعيًا. فيا بني احرص على العمل النافع؛ لتكون من السعداء في الدنيا والآخرة».
(أ) أعرب ما تحته خط.
(ب) استخرج من الفقرة السابقة:
① كلمة مبدوءة بهمزة قطع، وأخرى مبدوءة بألف وصل. ② فعلًا معتلًّا، وبيِّن نوعه.
③ فعلًا صحيحًا، وبيِّن نوعه. ④ ضميرًا بارزًا، وآخر مستترًا، وقدِّره.
(جـ) أجب بما هو مطلوب بين القوسين:
① الطالب منظم الفكر. (حوِّل الخبر المفرد إلى جملة).
② أنت مستقبلك مشرق. (اجعل الجملة للمثنى، وغيِّر ما يلزم).
(د) تخيَّر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتي:
① الطالبات .... الدرس. (كتبوا – كتبنا – كتبن).
② اقضِ بالعدل. الفعل «اقضِ» نوعه: (أجوف – ناقص – سالم).

خامسًا الخط

س١٠ اكتب ما يلي بخط الرقعة مرة، وبخط النسخ مرة أخرى:

لَا تَحْسَبَنَّ العِلْمَ يَنْفَعُ وَحْدَهُ ∴ مَا لَمْ يُتَوَّجْ رَبُّهُ بِخَلَاقِ



س١١ اكتب ما يُملى عليك.



الإجابات

إجابات القراءة والنصوص

الوحدة الأولى

الدرس الأول: الحرية

إجابات تدريب في ١٠ دقائق

س١ (أ) ✗ (ب) ✓ (جـ) ✗ (د) ✓

س٢
- أن تشرق في كل نفس.
- عاش في ظلمة حالكة.
- بمتسول ولا مستجدٍ، وإنما يطلب حقًّا من حقوقه.
- أشبه بحياة اللعب المتحركة في أيدي الأطفال.

س٣ (جـ – أ – ب).

س٤ (أ) تحوَّلت – تثبت.
(ب) تكرر طلبها، وتصر.
(جـ) فضل – نقمة – مِنَّة.
(د) رغبات النفس – المطمع.
(هـ) كرهته، وتركته – اشتهته.

إجابات الأسئلة

س١ (أ) (١) تصيح. (٢) طمأنني. (٣) هموم.
(ب) قطة توقظ الكاتب، وتشغل تفكيره.
(جـ) • كانت تموء بجانب فراشه، وتتمسح به، وتلح في ذلك إلحاحًا غريبًا.
• أصف تصرفها بالذكاء، وبالحرص على الحصول على الحرية.
(د) • تمنى الكاتب أن لو كان سليمان.
• حتى يفهم لغة الحيوان؛ فيعرف حاجة القطة، ويفرج كربتها.

س٢ (أ) (١) هدفها. (٢) حزن.
(٣) أبواب، وبيبان. (٤) عدا.
(ب) أنها كانت محبوسة في الغرفة.
(جـ) رآها تطيل النظر إلى باب الغرفة المغلق، وتلتصق به كلما رأته يتجه نحوه، فأدرك أنها تريد أن تنال حريتها.
(د) تحوَّلت حالتها من حزنٍ وهَمٍّ إلى غبطة وسرور، وانطلقت تجري.
(هـ) يجب علينا أن نرفق بها، ولا نقيدها؛ لأنها تشعر بالحرية مثلنا.

س٣ (أ) (١) بدأت. (٢) كلاهما صواب.
(٣) التمني. (٤) تضاد.
(ب) تعجَّب الكاتب لشأن الهرة، وتوصَّل إلى أنها تفهم معنى الحرية، فما كان حزنها ورجاؤها وتمسحها وإلحاحها إلَّا سعيًا وراء بلوغها الحرية.
(جـ) التعبير الأول أجمل؛ لأنه يدل على عمق التفكير في أمر هذه الهرة.
(د) المحروم من الحرية يعيش في ظلمة شديدة السواد.

س٤ (أ) (١) شديدة السواد.
(٢) العبودية، والتقيُّد.
(٣) نفوس، وأنفس.
(٤) مصطفى لطفي المنفلوطي – النظرات، والعبرات، والفضيلة، وفي سبيل التاج.
(ب) يدل على أهمية الحرية في الحياة.
(جـ) انظر الملخص.
(د) نعم، يتفق موقف الكاتب مع ما يهدف إليه الحديث الشريف؛ فقد قدَّم الكاتب للهرة طعامًا وشرابًا، وفتح لها باب الغرفة لتنطلق وتنال حريتها.